

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

(протокол от 26.03.2026 года

№ 3)

(подпись)

Н.В.Рямова

(Ф. И. О.)

26.03.2026 года

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
Руководитель	Заведующий - Рямова Наталья Витальевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, с.Туринская Слобода, улица Ленина, д. 85, д. 30.
Телефон, факс	3436121549
Адрес электронной почты	rodnichokdetskiisad@mail.ru
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием.
Дата создания	Учреждение образовано 16.09.1980 г. на основании приказа № 47 по Слободо-Туринскому районному отделу народного образования от 15.09.1980 г. п. № 14 и именовался ясли-сад № 4 «Родничок».
Лицензия	Серия 66Л 01 № 0005994, № 19243 от 24.01.2017 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Организационно - правовая форма – автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение. МАДОУ является некоммерческой организацией, не имеет цели извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» расположен в селе Туринская Слобода в двух зданиях. Здание по адресу ул. Ленина, 85 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 153 места. Общая площадь здания 1123,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 729 кв.м. Здание по адресу ул. Ленина, 30 построено в 1955 году. Капитальный ремонт в 2008 году. Проектная наполняемость 35 мест. Общая

площадь здания 275,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 148,2 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение, укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищевой Н.В;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И. А;
- программа по математическому развитию для детей 5-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой;
- программой воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О, Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю;
- программа музыкального воспитания «Ладушки», И.Новоскольцевой и И.Каплуновой.
- образовательная программа МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» <https://rodnichok-sad.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МАДОУ функционируют 5 возрастных групп, 78 детей. Из них:

- группа раннего возраста - 12 детей;
- младшая группа - 17 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная группа комбинированного вида - 15 детей.

В течении всего года имеется вакансия мест для детей в возрастных группах.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «2В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа - милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребёнка. Воспитательная работа опирается на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление. На всех мероприятиях применяются элементы нравственного воспитания дошкольников. Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, Праздник осени, День Народного Единства, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День памяти и скорби, День семьи, День России, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д. Также включены тематические мероприятия празднования памятных дат Свердловской области и Слободо-Туринского района. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов

	<p>семей участников СВО.</p> <p>Общее родительское собрание «Права ребёнка. Обязанности родителей»</p> <p>Проект «Ветеран живёт рядом» Акции: «Читаем детям о войне», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного Единства, Дня Неизвестного Солдата.</p> <p>Оформление тематических альбомов «Наши деды - славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали».</p> <p>Тематическое развлечение с папами «Русский солдат умом и силой богат»</p> <p>Выставка семейных рисунков «Рисуем вместе с папами армию России», «Рисуют дети о войне».</p> <p>Викторина «Что я знаю о войне»</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды - инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых районным музеем в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини - музея боевой славы.</p>
Социальное партнёрство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнёров, организуемых в Слободо-Туринском районе – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, выставках и т. д.</p>

Ежегодно проводится анализ семей воспитанников по составу, количеству детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	87,2 %
Неполная с матерью	9	11,5 %
Неполная с отцом	1	1,3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	6	7,7 %
Два ребёнка	31	39,7 %
Три ребёнка и более	41	52,6 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В рамках работы с социальными партнёрами осуществляется взаимодействие детского сада с учреждениями образования (СОШ № 1, СОШ № 2), культуры, спорта по разработанным планам: организованы мероприятия в ЦВР «Эльдорадо», детской библиотекой, детской школой искусств, спортивной школой, Домом Культуры, районным краеведческим музеем. Активно сотрудничаем с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОеП № 27, Слободо-Туринского ОГПН по пожарной безопасности. С детьми были проведены различные мероприятия, организовывались целевые прогулки, мастер - классы, акции, соревнования. Педагоги и дети с удовольствием участвуют в выставках и конкурсах, организованных детской библиотекой, ГИБДД, Домом Культуры Туринской Слободы. Эта работа способствует повышению познавательного, социально-коммуникативного развития наших воспитанников.

Дополнительное образование.

Детский сад имеет лицензию на предоставление дополнительного образования детям (Приложение № 1.1. по дополнительному образованию 66 ПО1 № 0016890 приказ № 70 от 28.06.2019 года). В 2025 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественного направления «Радуга красок», «Ритмика и танец»,
- физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»,
- естественно-научной направленности «Экостудия».

Всего по программам дополнительного образования обучается 32 ребёнка старшего дошкольного возраста. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 100 %.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Рямова Наталья Витальевна.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Полномочия, структура, порядок формирования, порядок деятельности, а также порядок принятия решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены в приложениях Устава МАДОУ. Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году. Совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей,

	<p>медицинского обслуживания.</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2024 года детский сад ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 администрация детского сада провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу и в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены санитарными нормами и зависят от возраста ребёнка.

3.1. Педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы. Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают

основаниями преимущества дошкольного и начального общего образования. Выпущено в школу в 2025 году 21 ребёнок (13 мальчиков и 8 девочек), это 14 детей из подготовительной группы и 7 детей из группы комбинированной направленности (из них 2 ребёнка с ОВЗ). Все дети были обследованы. При подведении итогов освоения программы детьми были выявлены следующие результаты:

Подготовительная группа (14 детей):

- Социально-коммуникативное развитие - 82 %,
- Познавательное развитие - 79 %,
- Речевое развитие - 71 %,
- Художественно-эстетическое развитие - 64 %,
- Физическое развитие - 82 %.

Группа комбинированной направленности (7 детей):

- Социально-коммуникативное развитие – 65,6%,
- Познавательное развитие - 37,1%,
- Речевое развитие - 35,7%,
- Художественно-эстетическое развитие - 38,3%,
- Физическое развитие - 71,4%.

Все выпускники (21 ребенок):

- Социально-коммуникативное развитие - 73,8%,
- Познавательное развитие - 58%,
- Речевое развитие - 53 %,
- Художественно-эстетическое развитие - 51,6%,
- Физическое развитие - 76,7%.

Общий мониторинг детей с 3 до 7 лет:

- Социально-коммуникативное развитие – 69%,
- Познавательное развитие - 63%,
- Речевое развитие - 48%,
- Художественно-эстетическое развитие - 51%,
- Физическое развитие - 72%.

По результатам наблюдения и анализа мониторинга можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Проанализировав результаты исследования, направленного на определение готовности детей подготовительной и комбинированной группы - к школьному обучению, можно сделать вывод, что дети готовы к школе. Слабую готовность к школе показали 2 ребёнка из комбинированной группы: частые пропуски ДОУ без уважительной причины. Считаем причинами недостаточной эффективности успешного освоения ОП у воспитанников, являются следующие факторы:

- частые пропуски детей по болезни и семейным обстоятельствам;
 - недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);
 - недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Необходимо оптимизировать работу по данным областям. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный и всероссийский уровень:

- IV Областной фестиваль-конкурс русской народной музыки «Уральская рябинушка» Диплом лауреата 3 степени (руководитель Кобелева В.А.)
- Всероссийской выставке – конкурсе детского творчества ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП для детей с ОВЗ «Жизнь в радости и красках» (участие) (Коржавина А.Г.)

Районный уровень:

- «Моя счастливая семья» фотоконкурс - участие (руководитель Сапрыкина Е.М.)
- «Честь и слава нашим защитникам» - 2 место, февраль 2025 (руководитель Сапрыкина Е.М.)
- «Пасха светлая пришла» - участие, апрель 2025 (руководитель Сапрыкина Е.М.)
- «Герои сказок - за спорт и здоровье» - 3 место, (руководитель Мягкоступова А.В.)
- Фотоконкурс ДК «Цвета родной страны» номинация «Я - патриот» 1 место, (руководитель Мягкоступова А.В.)
- «Супер - Стиль» - 3 место (руководитель Савенкова Е.В.)
- «Сказочный символ» - 2 место, участие (руководитель Савенкова Е.В.);
- «Пасха светлая пришла» - 3 место (руководитель Савенкова Е.В.);
- Творческий конкурс «Честь и слава нашим защитникам!» - 1 место, 2 место, 3 место (руководитель Савенкова Е.В.)
- Районный конкурс чтецов «Звёздочки поэзии» - участие (руководители Калинина И.О. и Коржавина А.Г.)
- Творческий конкурс ДК «Дружи с футболом» - 1 место (руководитель Кожевина О.А.); 2 место (руководитель Калинина И.О.)
- Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Зимней сказочной порой» - 3 место (руководитель Калинина И.О.)
- Районная выставка ИЗО и ДПИ для детей с ОВЗ и инвалидностью «Заглянула осень к нам» 3 место, участие (руководитель Устинова Ю.С. и Коржавина А.Г.)
- Творческий районный конкурс «Герои сказок – за спорт и здоровье!» – сертификат участника (руководитель Устинова Ю.С.), 2 место (руководитель Кожевина О.А.)
- Районный заочный конкурс детских иллюстраций с применением фитопечати «Я рисую сказку» 3 место (руководитель Устинова Ю.С.)
- Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Любовью материнской согреты» – сертификат участника (руководитель Устинова Ю.С.)
- Районный творческий конкурс «Змейка – символ новогодний» 1 и 3 место (руководитель Коржавина А.Г.); сертификат участника (руководитель Устинова Ю.С.)
- Районный конкурс «Техноелка» 2 место (руководитель Устинова Ю.С.)
- Районный конкурс ДОУ «Моя счастливая семья» - 1 место, семья Первухиных (руководитель Кобелева В.А.)
- Районный фестиваль детского творчества «Пусть мама услышит» - диплом за участие, диплом 3 место (народный танец) (руководитель Кобелева В.А.)
- Районный фестиваль «Красная гвоздика» - диплом 2 место (хореография) (руководитель Кобелева В.А.)
- 2 место в XI зимней спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений Слободо-Туринского сельского поселения (руководитель Кожевина О.А.)
- Участие команды «Юный ГТОшка – 2025» - 1 место (руководитель Кожевина О.А.)
- Районные соревнования «Кросс нации» – 1 место (руководитель Кожевина О.А.)
- Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России 2025» наши воспитанники заняли среди мальчиков: 1 место, 2 место, 3 место; среди девочек: 1 место, 2 место, 3 место (руководитель Кожевина О.А.)
- 3 группы детского сада стали победителями в районном краеведческом музее «Самая музейная группа детского сада».

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 году коррекционную помощь в подготовительной комбинированной группе получали 15 детей. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом - психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК). На основе мониторинга определяются особенности освоения ребёнком образовательной программы,

проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. В течении учебного года реализовывались программы психолого-педагогического сопровождения на 2 ребёнка с ОВЗ (ТНР).

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. На основе мониторинга определяются особенности освоения ребёнком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

В МАДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК и воспитателями групп предоставляется консультационная помощь в вопросах воспитания и развития детей. В консультационный центр обратилось 20 родителей. Были даны консультации на темы: «Польза потешек для малышей», «Техника выполнения артикуляционной гимнастики для развития подвижности органов артикуляционного аппарата», «Логоритмический массаж. Почему ребенок молчит?», «Игры с мячом для развития координации и ловкости», «Музыкально-ритмические игры для координации движения», «Развитие зрительного восприятия у детей младшего дошкольного возраста», «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Как помочь ребёнку с адаптацией», «Режим дня в жизни ребёнка», «Формирование предпосылок к учебной деятельности», «Ребёнок стал заикаться. Что делать?», «Как развить усидчивость у гиперактивного ребёнка», «Речевые и неречевые звуки для развития речи малыша», «Секреты успешной адаптации ребёнка к детскому саду», «Нужно ли переучивать левшу», «Как подготовить ребёнка к тому, что в детском саду он останется без мамы», «Как правильно оценить способности ребёнка», «Как воспитать у ребёнка чувство «Можно, нельзя, надо»», «Как научить ребёнка правильно прыгать на двух ногах», «Снятие мышечного тонуса артикуляционного аппарата». Более подробно о консультационном центре можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на информационных стендах в группах.

В мае 2025 году 16 детей выпущены из пункта логопедической помощи: 8 детей подготовительной группы и 8 детей группы комбинированной направленности. У 6 детей поставлены все звуки, связная речь в норме, словарь соответствует возрасту. У 8 детей звуки в стадии автоматизации, дети не всегда могут контролировать свою речь в повседневной жизни, также испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, 2 ребёнка с незначительными улучшениями. Два ребёнка с ОВЗ остаются дублировать образовательную программу ДОУ подготовительной группы по адаптированной программе для детей с ТНР по согласию с родителями.

С остальными детьми на следующий год планируется продолжать коррекционную работу, так как они испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций. У большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи. Большие трудности выявлены при обследовании состояния лексико-грамматического строя и связной речи. Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

По результатам логопедической работы были поставлены шипящие, свистящие, сонорные звуки, звуки раннего онтогенеза (взрывные звуки). Даны рекомендации родителям детей, в связи с переводом в СОШ, по дальнейшей автоматизации звуков в домашних условиях. На летний период родителям выданы памятки.

В журнале динамического наблюдения на каждого ребёнка, зачисленного на пункт оказания логопедической помощи ведутся записи наблюдения с начала даты постановки на учёт, причина постановки, результаты и дата снятия с учёта.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс в детском саду включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов - лук, чеснок);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассажи)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 43 человек (55,1%), со второй группой здоровья – 34 (43,6 %), с третьей – 1 (1,3 %), с четвертой – 0 (0 %).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивный праздник «Весёлая санница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник народной игры», спортивные соревнования «Лыжня России - 2025», «Кросс нации», «Юный ГТО-шка!», спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», «Космическое путешествие», физкультурный досуг «Аты – баты мы солдаты!», «Русский солдат умом и силой богат», «Праздник народной игры», музыкально-спортивный досуг «Победный марш», познавательно – игровая развлечение «С огнём шутить не нужно!», смотр песни и строя, посвящённый Дню Победы в ВОВ – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – ежемесячная акция «Доброе бодрое утро», семейный клуб здоровья «Здоровая семья» и т. д.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учётом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам старшей, младшей групп, группы раннего возраста, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывает на основании согласия родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 7 – воспитателей. 4 педагога с высшим образованием (33,3 %), из них 2 с высшим педагогическим образованием (16,6%); 8 педагогов (66,6 %) имеют среднее – специальное образование.

Педагогический состав <https://rodnichok-sad.tvoyasadik.ru/sveden/employees>

Всего работников	Образование					
	высшее	%	высшее педагогическое	%	среднее специальное педагогическое	%
12	4	33,3	2	16,6	8	66,7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;

- воспитанники/все сотрудники – 2,6 /1.
- Всего аттестовано в 2025 году 9 педагогов (75 %).

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
12	1	8	3
100 %	8,3 %	66,7 %	25 %

Мониторинг аттестации педагогов: 1 педагог (старший воспитатель) – высшая квалификационная категория (8,3 %); 8 педагогов имеют 1 КК (66,7 %); 3 педагога не имеют КК (25 %): у 2 педагогов -СЗД, 1- работает педагогом меньше 2 лет.

Состав педагогических кадров по возрасту и стажу:

Всего педагогов	Возраст				Педагогический стаж			
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
12	1	3	5	3	3	2	4	3
%	8,3	25	41,7	25	25	16,7	33,3	25

Наиболее многочисленная группа педагогов от 40 до 50 лет 5 педагогов (41,7%) и от 30 до 40 лет 3 педагога (25%); 50 лет и более 3 педагога (25 %). Средний возраст педагога в ДОУ - 44 года.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет – 4 педагога (33,3 %), 20 и более лет – 3 педагога (25 %); до 5 лет – 3 педагога (25 %).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» по программе «Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа, январь 2025 года, Кобелева В.А;

- ООО «Издательство «Учитель» по программе «Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», январь 2025 года, 36 часов, Коржавина А.Г.;

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72 часа, апрель 2025 года, Первухина Е.Ю.;

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», «Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии», 16 часов, апрель 2025 года, Устинова Ю.С.;

- КПК НОЧУ ОДПО «АКТИОН», «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы, диагностики и приёмы работы», 36 часов, май 2025 года, Устинова Ю.С.;

- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», 144 часа, май 2025 года, Устинова Ю.С.;

- НОЧУО ДПО «Акцион», по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе,

работа с родителями и обязательные технологии», 72 часа, июль 2025 года, Кожевина О.А.;

- НОЧУО ДПО «Актион», по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, июль 2025 года, Савенкова Е.В.;

- НОЧУО ДПО «Актион» по программе «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 72 часа, июль 2025 года, Захарова Г.А.;

- НОЧУО ДПО «Актион» по теме: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа, август 2025 года, Сапрыкина Е.М.;

- НОЧУО ДПО «Актион» по теме: «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, август 2025 года, Сулова Д.В.;

-ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО», 36 часов, ноябрь 2025, Коржавина А.Г.;

- Пермский государственный национальный университет по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 часов, ноябрь 2025 года, Захарова Г.А.;

- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 36 часов, ноябрь 2025 года, Савенкова Е.В.;

- 9 педагогов прошли обучение ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», декабрь 2025 года, 36 часов;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:

Международные и всероссийские:

- Диплом I степени от 11.01.2025 г., регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» (Калинина И.О.)

- Диплом победителя 1 степени в VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Цикл мероприятий в рамках недели психологии «Чтобы комфортно было в детском саду» (Устинова Ю.С.)

- Диплом победителя I степени, IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу краткосрочный проект «Покровские посиделки» (Кобелева В.А.)

- Участие в регионально этапе XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» в Свердловской области в 2025 году (Устинова Ю.С. и Первухина Е.Ю.)

Районные:

- Муниципальный конкурс «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде групп дошкольных образовательных организаций» в 2025 году – 3 место (комбинированная группа) и участие (средняя группа);

- 3 место в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России с Свердловской области в 2025 году» (Устинова Ю.С.)

- Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребёнка в пространстве игры» - 1 место (Дяшук И.О.), участие – Рубцова Я.В..

- муниципальный конкурс «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде групп дошкольных образовательных организаций», 3 место (Устинова Ю.С., Кожевина О.А., Коржавина А.Г.)

Педагоги нашего детского сада активно делятся опытом в районных методических объединениях:

- Музыкально-спортивная квиз-игра, приуроченная к 80-летию Победы «Вместе дружно» 23.04.2025 года (Кобелева В.А и Кожевина О.А.);
- Открытое занятие в подготовительной группе «Мир первоклассника» для педагогов-психологов в рамках Районного Методического Объединения специалистов района 18.04.2025 года (Устинова Ю.С.);
- Мастер-класс «Игровые приемы в логопедической работе с детьми над интонацией эмоциональных состояний» на РМО воспитателей 12.02.2025 года (Калинина И.О.);
- выступила с докладом «Проблемы коррекционной работы с детьми с множественными нарушениями речи и пути их решения» на РМО специалистов ДООУ 25.02.2025 года (Калинина И.О.);
- Открытое занятие «По дороге в школу вместе с Чебурашкой» в группе комбинированной направленности для учителей-логопедов в рамках РМО специалистов 18.04.2025 года (Калинина И.О.).

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: Интернет; 4 компьютера; 4 ноутбука; мультимедийная установка (для педагогов и детей) - 2 проектора; МФУ - 1; 6 копировальных устройства; телевизор.

Ежегодно, перед началом учебного года, проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещённого для детей. Комиссией составляется акт. В библиотечном фонде детского сада отсутствует запрещённая литература экстремистской направленности. Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Игрового

материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 74 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся одной из главных.

В целях расширения информационного пространства наш детский сад имеет свой электронный адрес и сайт, который отвечает требованиям законодательства. Информация, представленная на официальном сайте детского сада актуальна и отвечает требованиям современного законодательства: навигационное меню сайта удобно и понятно, на сайте отсутствует реклама, разработана версия сайта для слабовидящих. На официальном сайте детского сада в сети Интернет имеется возможность, познакомиться с нормативными документами, образовательными программами, методическими материалами, памятками, свежими новостями и объявлениями. На сайте присутствует возможность взаимодействия участников образовательных отношений: представлены контакты по которым можно обратиться к заведующему, в управление образования и администрацию. Пользователям сайта предоставлена возможность высказать предложения о работе детского сада. Странички педагогов, размещённые на сайте ДОО, расширяют возможности привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, имеется обратная связь с родителями. На страничках педагогов размещена необходимая информация для родителей и педагогов. Кроме того, детский сад обеспечивает открытость и доступность информации путём её размещения на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, в средствах массовой информации и на информационных стендах ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Наблюдается недостаточность в МАДОУ полифункциональных предметов. Из-за большого количества стационарных мебельных комплексов ограничена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей. Процесс замены стационарной мебели на мобильные модули протекает медленно, в связи с необходимостью вложения больших материальных средств.

В музыкальном зале МАДОУ находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Оборудован физкультурный зал. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажёры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, лыжи с палками и т.д.

Для специалистов детского сада оборудованы кабинет-логопеда и кабинет педагога-психолога. В кабинетах имеется необходимая мебель, оборудование, дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми.

Активно используются педагогами в воспитательно-образовательном процессе инфраструктурные уголки «Островок безопасности», «Русская изба», «Моя Родина», выставочное фойе.

Медицинский блок МАДОУ состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский кабинет полностью оснащён всем необходимым оборудованием. Имеет лицензию.

В детском саду для групп раннего возраста музыкальный зал совмещён с физкультурным залом. Он оборудован телевизором, пианино, магнитофоном, набором детских музыкальных инструментов, музыкальными игрушками, мягкие модули для физкультурных занятий, сухой бассейн, мячи и т.д. Медицинский блок в детском саду для групп раннего возраста состоит из смотрового кабинета и помещения для уборочного инвентаря. Оснащён всем необходимым оборудованием по требованиям СанПиНа. Имеет лицензию.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала костюмы театральные детские и взрослые, игровые зоны - библиотека, магазин, канцелярские товары для детского творчества (краски, пластилин, карандаши, альбомы и т.д), дидактические игры, телевизор, картриджи, постельное белье, полотенца, подушки, матрасы, шкафы в буфетные.

В 2025 году в помещениях детского сада проведён текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, приёмных, туалетных комнат, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.05.2025 года по 23.05.2025 года проводилось анкетирование родители (законные представители) детей МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» на тему «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО в 2025 году». В анкетировании приняло участие 76 человек, что составило 97,4 % от числа респондентов и получены следующие результаты:

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. Почти все родители 97,4 % (74 ч.) довольны тем, что его ребёнок посещает именно наш детский сад, всего двое родителей (2,6 %) затруднились ответить. Недовольных нет.

2. Какую группу посещает Ваш ребёнок?

Группа раннего возраста – 12 родителей

Младшая группа – 15 родителей

Средняя группа – 17 родителей

Старшая группа - 17 родителей

Подготовительная группа комбинированной направленности - 15 родителей

3. На вопрос «Нравится ли Вашему ребёнку ходить в детский сад?» - 70 родителей (92,1%) ответили «да», и только у 6 родителей (7,9%) вопрос вызвал затруднение.

4. На вопрос «Обеспечивает ли ДООУ качественное образование Вашему ребёнку?» - 69 родителей ответили «да», у 7 родителей (9,2%) вызвал затруднение.

5. Способствует ли ДООУ формированию нравственных ценностей ребёнка? 68 родителей (89,5%) ответили «да», вопрос вызвал затруднение у 8 родителей (10,5%)

6. На вопрос «Способствует ли образовательная деятельность в ДООУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?» Почти все родители 65 человек (85,5%) уверенно ответили «Да» и только у 14,5 % родителей (11ч) вопрос вызвал затруднение.

7. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? Да ответили 64 родителя (84,2%), нет – 1 родитель (1,3%) и вопрос вызвал затруднение с ответом 11 человек (14,5%)

8. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДООУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребёнка? Да ответили 56 родителей (73,7%), нет – 6 родителей (18,4%) и вопрос вызвал затруднение у 14 родителей (18,4%)

9. 88,2% родителей (67 чел) считают, что в ДООУ работают квалифицированные педагоги, у 9 родителей (11,8%) вопрос вызвал затруднение.

10. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями? Да ответили 68 родителей (89,5%), затрудняюсь ответить – так ответили 6 родителей (7,9%) и нет ответили 2 родителя (2,6%)

11. Обеспечивает ли ДООУ охрану здоровья и безопасность детей? Да ответили 68 родителей (89,5%), нет – 0, затрудняюсь ответить – 8 родителей (10,5%)

12. Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей? Да ответили 69 родителей (90,8%), нет – 1 родитель (1,3%), затруднение вызвал вопрос у 6 родителей (7,9%).

13. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? Да – 54 родителя (71,1%), нет – 10 (13,2%) и затрудняюсь ответить 12 человек (15,8%)

14. Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада? Да – ответили почти все родители, это 71 человек (93,4%) и затруднение вызвало у 5 родителей (6,6%).

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ в 2025 году следует считать удовлетворительными. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Удовлетворенность родителями качеством образования в МАДОУ https://rodnichok-sad.tvoysadik.ru/?section_id=53

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	78 (100%)
8–12-часового пребывания		78 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (2,6 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6 %)
присмотру и уходу		2 (2,6 %)
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	9 (75 %)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (8,3 %)
первой		8 (66,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1: 6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	Ясли- 5,5 кв.м. Сад – 5,5 кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Если- 19,6 кв.м. Сад - 235,7 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42317836771792485663035445405658031430496979818

Владелец Рямова Наталья Витальевна

Действителен с 27.03.2026 по 27.03.2027