Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

Устинова Юлия Сергеевна

Воспитатель 1КК

***АКТИВНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.***

К играм с предметами большинство специалистов предлагают приступать, когда ребёнку исполнится 9 месяцев. Все предметы, используемые в играх, должны быть безопасными для ребёнка!

 *1. Сборные матрёшки.* В настоящее время деревянная матрёшка перестала быть просто игрушкой, чаще всего она используется как сувенир. А ведь это прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, традиционная народная дидактическая игрушка.

*2. Пирамидки.* Выбирая пирамидку в магазине, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьёт не только пальчики вашего малыша, но и логическое мышление.

*3. Обведи по контуру.* Для игры необходимо изготовить несколько карточек с изображением домика, цветка, чашки, машины, контуры которых обклеивают бархатной бумагой. Взрослый ведёт пальчик малыша по бархату и называет то, что изображено на карточке. Можно приклеить по контуру предметов горошины или бусины.

*4. Лепим из пластилина.*

*5. Белкины гостинцы.* Взрослый объясняет, что встретил на улице белочку, которая передала для малыша шишку. Затем предлагают положить её между ладонями и делать круговые движения, чтобы почувствовать, какой он шершавый. Это своеобразный массаж ладошек и пальчиков.

*6. Мозаика, конструктор.* Величина деталей зависит от навыков вашего малыша. Сначала приобретите самый крупный конструктор и самую крупную мозаику. Из конструктора можно построить башню, кукольную мебель и т.д. Из мозаики научите выкладывать дорожки, цветочки, геометрические фигуры, а затем и более сложные узоры.

*7. Бусы, шнуровки, прищепки.* Сейчас продаются всевозможные готовые комплекты для игры, в которые входят и шнуровки и бусы.

*8. Узоры из счётных палочек.* По образцу, сделанному взрослым, ребёнок выкладывает различные фигуры, от самого простого к сложному.

