Мультфильмы в жизни ребенка

Малыш появляется на этот свет маленьким «инопланетянином», малыш ничего не знает о себе и окружающем мире. Взрослея, совершенствуя свои физические и умственные способности, получая опыт, кроха учится принимать, воспринимать и выбирать правильные действия.

Утверждение ведущих психологов и психиатров о том, что психический и умственный потенциал ребенка формируется от рождения до трёх лет. У малышей огромный резерв «пустой» памяти и только от Вас будет зависеть, чем вы заполните этот резервуар. От того, какой фундамент будет заложен в эти годы, зависит дальнейшее психическое развитие ребёнка. Любая информация, поступающая в головной мозг ребенка, обрабатывается в нем и преобразуется в знание об увиденном, услышанном. Зрение и слух — самые простые каналы для воспитания и обучения, которыми могут воспользоваться родители. Одним из способов донесения информации через зрение и слух являются мультфильмы.

Хорошие мультфильмы играют важную роль в жизни детей. Они помогают ему расти, познавать мир, учат быть добрым и доброжелательным. Мультфильм - модель окружающего мира, поэтому дети склонны подражать тому, что они видят на экране. Мультфильмы улучшают мышление малыша, раскрывают перед ним мир ярких оттенков и улыбок. Они обладают весомым значением и это обязан знать каждый родитель. Основная цель качественного мультфильма — воспитание и обучение.

Если мультфильм соответствует своей цели, обучение и воспитание, то видя, как главный герой на протяжении фильма обучается, меняется в лучшую сторону, противостоит множеству испытаний, маленький человек познает такие сложные понятия как “добро”, “зло”, “милосердие”, “смелость”, “выдержка” и т. д. Малыш ассоциирует себя с героем, переживает вместе с ним все неприятности, сложности. Через эти переживания ребенок формирует шаблоны действий, познает варианты эмоциональных реакций на различные события, начинает анализировать, как можно решать разные проблемы и вопросы. Этот положительный эффект достигается только при условии, что предложенный мультик подходит малышу по возрасту, отражает его умственные потребности, не содержит технологий, препятствующих правильному восприятию.

Любовь детей к мультфильмам бесконечна, так как:

- герои мультиков и сказок разговаривают на одном языке с детьми. Никто и ничто не сможет так быстро и надежно донести до ребенка информацию, как это делают мультфильмы;

- дети просто обожают все яркое и красочное, и мультики удовлетворяют эту их потребность сполна.

- не стоит забывать о том, что дети воспринимают информацию по-другому. Они не просто смотрят на экран, они погружаются в сказку, они как бы попадают внутрь и переживают все события вместе с героями. Для них это своего рода приключение, интересное путешествие, а не пустое времяпрепровождение. Мультфильмы рождают в голове малышей образы, оставляют в душе место для фантазий и домыслов, и очень сильно действуют на подсознание малышей.

К сожалению, в современных мультфильмах можно выделить целый ряд недостатков, которые могут привести к неправильному формированию и развитию психики вашего ребёнка: переизбыток агрессии и насилия на экране, слишком подробные сцены драк с кровью, убийств, демонстрации атрибутов смерти (кровь, кладбища). Главный герой, как правило, агрессивен, может наносить вред окружающим. Ребёнок может затем подражать мультяшной жестокости в своей жизни.  Полная безнаказанность, плохой поступок персонажа не наказывается, а иногда даже приветствуется. Таким образом, у ребёнка может сформироваться стереотип о вседозволенности, что приведёт к негативным последствиям в дальнейшем.  Нет чёткой границы между добром и злом. Даже положительный персонаж может тоже совершать плохие поступки ради благих целей. Неправильное формирование инстинкта самосохранения, неосознанное подталкивание ребёнка к суициду. Герои могут по нескольку раз умирать и воскресать на экране. Нет гарантии, что ребёнок в реальной жизни не захочет попытаться повторить подвиг своего любимого героя. Так что помните, включив мультфильм ребенку, Вы тем самым, несете ответственность за то, чем пропитается его подсознание, какие образы поселятся в его головушке.

**Правила безопасности**

1. Строго лимитируйте время пребывания ребенка у телевизора. Выбирайте короткометражные мультики, а длинные или многосерийные смотрите в несколько заходов;
2. Обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Возможно, малыш что-то понял неправильно или чего-то испугался. Важно вовремя это прояснить и объяснить;
3. При просмотре мультика ребенок погружается в мир эмоций, но у него нет свободы действия. Накапливаясь, эмоции могут привести к взрыву. Поэтому важно чередовать активный и пассивный отдых и не давать малышу засиживаться перед экраном;
4. Не заменяйте живое общение мультиками. Часто мультики выполняют роль теленяни. Ребенку важнее личное общение.

***Разговаривайте с ребенком как можно больше,***

***Обо всем и везде – дома, на улице, в дороге.***

***Ваши разговоры рассказы и обсуждения***

***Важнее любого методического пособия.***

 ***Мария Монтессори***

**Поучительные мультики для просмотра с ребенком дома**

**(4 – 5 лет)**

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка»;

2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – мультик «Нехочуха»;

3. Ребенок боится темноты, собак… - мультик «Ахи-страхи»;

4. Ребенок ленится – «Сказка про лень»;

5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик»;

6. Ребенок жадничает – мультик «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке;

7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов»;

8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультик «Мама для мамонтенка»;

9. Ребенку о доброте и взаимовыручке – «Подарок для самого слабого»;

10. Ребенок хвастается – мультик «Лягушка-путешественница»;

11.Ребенку о доброте и состраданию – мультик «Варежка».

**Поучительные мультики для просмотра с ребенком дома**

**(5 – 7 лет)**

1. О доброте и взаимовыручке – мультфильм «Подарок для самого слабого»;
2. О смелости, доброте, умению прийти на помощь в трудную минуту – мультфильм «Неуловимый Фунтик»;
3. Смелости, умению справляться со своими страхами – «Ничуть не страшно»;
4. Тому, что важно уметь правильно писать, а читать полезно – «Наш друг Пишичитай»;
5. Тому, что из любой, самой безвыходной ситуации можно найти выход – мультфильм «Ивашка, из дворца пионеров»;
6. Доброте и состраданию – «Варежка»;
7. Размышлять над тем, как можно помочь друг другу в трудной ситуации – «Летний снеговик»;
8. Доброте и взаимовыручке – «Дед Мороз и Серый Волк»;
9. Оптимизму и доброжелательности, умению спокойно разрешать конфликты – мультфильм «Телевизор Кота Леопольда»;
10. Доброте и умению помогать друг другу – «Мешок яблок».

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

Педагог-психолог Устинова Ю.С.