

**МЕЛКАЯ МОТОРИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО**

*Тонкая (мелкая) моторика* - это двигательная деятельность, которая

обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы.

* Навыки тонкой моторики: способствуют развитию речи и

мышления ребенка;

* Помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем

самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;

* Позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды

деятельности, так как движения становятся совершеннее;

* Способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него

получается выполнение задуманного.

***Систематические упражнения*** по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений (на ощупь).

***Повторение одного и того же движения*** способствует автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к обучению письму.

Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и в быту. Стараться ориентироваться на те упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рук существуют разнообразные упражнения и игры, которые мы используем при работе с детьми в детском саду.

*О некоторых упражнениях и играх хочется рассказать вам более подробно.*

**«МАССАЖ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ»**

Хорошо делать массаж для пальчиков и ладошек каждый день. Используются четыре основных приема: поглаживание, разминание, растирание, постукивание.

Затрачивая всего 5 минут в день на проведение пальчиковой гимнастики и массажа можно оказать существенную помощь ребенку.

**Занимаясь с ребенком, необходимо придерживаться следующих правил**

* начинайте с массажа и разогрева кистей рук, заканчивайте поглаживанием;
* выполняйте движения и правой, и левой рукой;
* движения на сжатие должны сочетаться с расслаблением;
* упражнения должны включать изолированные движения каждого пальца;
* прежде чем переходить к новому упражнению, важно как следует отработать предыдущее пальчиками правой и левой руки;
* используйте те игры, которые нравятся ребенку и доступны ему;
* при массаже рук ребенка помогайте ему своими руками только в том случае, если у вас положительный настрой.

**«УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШАМИ»**

Для выполнения упражнений использовать не заточенные карандаши (круглые или с гранями) или палочки. Упражнения выполнять двумя руками по очереди или вместе. В группе есть картотека упражнений с карандашами.

*Вот несколько простых упражнений:*

* прокатывание карандаша между ладонями;
* растирать центр ладони концом карандаша;
* упираясь концами карандаша в центр ладоней перемещать руки вверх, вниз, по кругу и т.д., стараясь не уронить карандаш;
* удерживать палочку концами пальцев двух рук на весу поочередно (сначала указательным, затем средним пальцем и т.д.);
* «собираем карандаши» — брать одной рукой и перекладывать в другое место (например, со стула на стол и др.), затем поменять руки (10-15 карандашей);
* «пропеллер» — вращать карандаш между пальцами;
* слегка держать карандаш между пальцами, чтобы он медленно сполз вниз;
* прокатывание карандашей по столу: сначала одной рукой, затем другой, затем двумя вместе;
* «пальчики шагают» — зажать карандаш между указательным и средним пальцем и делать пальчиками «шаги» по столу, не роняя карандаш.

**«ШНУРОВКИ»**

В быту – это шнурование ботинка и других предметов, где возможно плетение.

Продается множество готовых шнуровок.

Шнуровки можно сделать и самим из кусков старых ремней или вырезать из мягкой пластмассы (из бутылок от шампуня) или кусочков линолеума, проделав в них дырочки.

Лучше начинать с самых простых – несколько дырочек и один шнурок.

Сначала поочередно вдевать шнурок в дырочки по порядку в один ряд – получаются прерывистые полоски, аналогично шнуровать по краю заготовки. Затем использовать два ряда дырочек и выполнять по показу разнообразные плетения – вертикальные и горизонтальные полоски, наискосок, перекрещивание.

Затем использовать плетение из нескольких шнурков разных цветов. И только после этого приступать к шнуровкам из частей - шнурование маленьких фигурок к заготовке с дырочками. Шнуровки могут быть разнообразными – все зависит от вашей фантазии.

Все задания сначала выполнять по показу и приступать к более сложным работам только после того, когда ребенок научится справляться самостоятельно с простыми работами. Запаситесь терпением, так как шнуровки даются детям не легко и требуется ваша помощь.

ИГРЫ С РИСОВАНИЕМ

**«ШТРИХОВКИ»**

Проводить на контурном изображении линии в заданных направлениях простым карандашом. Сначала по контурным линиям, по показу, затем по одной

линии с заданным направлением. Линии проводить близко друг к другу, не выходя за

контур.

**«ОБВОДКИ»**

Обводить карандашами тонкий нарисованный контур (или пунктир) точно по линии - квадратики, кружочки или продвигаться по нарисованному заранее лабиринту. Обводить карандашами плотные плоские фигурки, придерживая их левой рукой.

Дорисовать недостающие детали у предмета: машине – колеса; домику – трубу, окно; дереву – ветки, листочки; кораблику – парус и т. д.

**«РАСКРАСКИ»**

Раскрашивание готовых контурных изображений цветными карандашами, мелками, красками. Карандаш требует больших усилий работы пальцев, чем краски и фломастеры. Линии карандаша должны ложиться в одном направлении: слева направо или сверху вниз. Использовать вначале крупные изображения из 1-3 частей, и только после того, как ребенок научится раскрашивать крупные детали (без просветов, желательно в одном направлении, с сильным нажимом, не выходя за контур), можно приступать к более сложным раскраскам.

**«ЛЕПКА»**

Работа с пластилином, глиной, соленым тестом.

Разминание пластилина пальчиками, раскатывание, сплющивание, прищипывание, размазывание по плоской поверхности и т.д.

**«АППЛИКАЦИЯ»**

Изготовление поделок из бумаги: вырезание ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Изготовление аппликаций из природного материала и других доступных материалов.

**«МОЗАЙКИ»**

Выкладывание узоров или рисунков по образцу или показу из кнопочек мозаики, кусочков цветного картона и т.д.

**«КОНСТРУКТОР»**

Различные виды конструкторов - дети выполняют предлагаемые задания сначала с родителями, а потом самостоятельно по образцу: сложить из кубиков постройку по образцу и по памяти; сложить из палочек елочку, домик, треугольник, квадрат и т. д.

**«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»**

В выполнении упражнений участвуют в равной степени левая и правая рука – поочередно или вместе. Упражнения выполняются по показу.

Вот некоторые из них: зайчик, пальчики здороваются, пальчики бегают, стул, стол, замок, цепочка, кнопочки и другие.

***СОСТАВИЛ УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД***

***ИРИНА ОЛЕГОВНА КАЛИНИНА***