

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»  
(полное наименование образовательной организации)

( МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

(должность)

Н.В.Рямова

(Ф. И. О.)

(протокол от 28.03.2024 года

№ 3

28.03.2024 года

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»                                                                                  |
| Руководитель                             | Заведующий - Рямова Наталья Витальевна                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 623930, Свердловская область, с.Туринская Слобода, улица Ленина, д. 85, д. 30.                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 3436121549                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | rodnichokdetskiisad@mail.ru                                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Слободо-Туринский муниципальный район<br>Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием.                                     |
| Дата создания                            | Учреждение образовано 16.09.1980 г. на основании приказа № 47 по Слободо-Туринскому районному отделу народного образования от 15.09.1980 г. п. № 14 и именовался ясли-сад № 4 «Родничок». |
| Лицензия                                 | Серия 66Л 01 № 0005994, № 19243 от 24.01.2017 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.<br>Срок действия лицензии – бессрочно.                       |

Организационно - правовая форма – автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение. МАДОУ является некоммерческой организацией, не имеет цели извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» расположен в селе Туринская Слобода в двух зданиях. Здание по адресу ул. Ленина, 85 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 153 места. Общая площадь здания 1123,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 729 кв.м. Здание по адресу ул. Ленина, 30 построено в 1955 году. Капитальный ремонт в 2008 году. Проектная наполняемость 40 мест. Общая

площадь здания 275,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 148,2 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Наш детский сад до сентября 2023 года использовал примерную образовательную программу «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Васильевой, Комаровой, программу воспитания, а также парциальные программы:

- программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищевой Н.В;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И. А;
- программа по математическому развитию для детей 5-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой;
- программой воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О, Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю;
- программа «Юный эколог» (с 3 до 7 лет), Николаевой С.Н;
- программа музыкального воспитания «Ладушки», И.Новоскольцевой и И.Каплуновой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. В целях приведения основной образовательной программы МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования приказом заведующего было утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей, утверждена дорожная карта мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с дорожной картой выполнены следующие мероприятия:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

С 1 сентября 2023 года МАДОУ работает по ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

МАДОУ посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет. Функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 27 детей;
- младшая группа - 18 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 13 детей;
- группа комбинированного вида – 13 детей;
- подготовительная группа - 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (автор Верещагина Н.В.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду оказывается логопедическая помощь воспитанникам. Составлен план работы учителя-логопеда на учебный год по разделам: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи логопедическая помощь оказывалась 26 детям (3 ребёнка средняя группа, 7 детей старшая группа, 16 детей с подготовительной группы). По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было составлено расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учётом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

В 2023 году 16 детей подготовительной группы, которым оказывалась логопедическая помощь, выпущены в школу 1 класс. У 13 детей поставлены все звуки, связная речь в норме, словарь соответствует возрасту; у 3 детей звуки поставлены, но они не всегда могут их правильно использовать в повседневной жизни, также испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи. По результатам логопедической работы были поставлены шипящие, свистящие и сонорные звуки. Даны рекомендации родителям детей, в связи с переводом на другую ступень образования, по дальнейшей автоматизации звуков в домашних условиях.

С остальными детьми на следующий год планируется продолжать коррекционную работу, так как они испытывают трудности при определении места звука в слове,

воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций. У большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи. Большие трудности выявлены при обследовании состояния лексико-грамматического строя и связной речи. Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

Результаты работы учителя-логопеда за 2022- 2023 учебный год

| Группа                          | Число обследованных детей | Количество детей, с которым оказывалась логопедическая помощь |     |      |     | Выпущено |             |                        |                          |               | Оставлено для продолжения занятий |      |     |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----------|-------------|------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|------|-----|
|                                 |                           | Всего                                                         |     |      |     | Всего    | Чистая речь | Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений | ОНР                               | ФФНР | ТНР |
|                                 |                           |                                                               | ОНР | ФФНР | ТНР |          |             |                        |                          |               |                                   |      |     |
| Средняя                         | 10                        | 3                                                             | 0   | 0    | 3   | 0        | 0           | 0                      | 0                        | 0             | 0                                 | 0    | 3   |
| Старшая                         | 20                        | 7                                                             | 4   | 1    | 2   | 0        | 0           | 0                      | 0                        | 0             | 4                                 | 1    | 2   |
| Подготовительная к школе группа | 23                        | 16                                                            | 4   | 11   | 1   | 16       | 6           | 8                      | 2                        | 0             | 0                                 | 0    | 0   |
| Всего:                          | 53                        | 26                                                            | 8   | 12   | 6   | 16       | 6           | 8                      | 2                        | 0             | 4                                 | 1    | 5   |

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом - психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК). На основе мониторинга определяются особенности освоения ребёнком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. В течении учебного года реализовывались программы психолого-педагогического сопровождения на 6 детей из них 1 ребёнок-инвалид, 5 детей с ОВЗ.

В МАДОУ работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, воспитателями предоставляется консультационная помощь в вопросах воспитания и развития детей. В 2023 году в консультационный центр обратилось 10 родителей. Были даны консультации на темы: «Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению», «Кризис 3-х лет. Как его преодолеть», «Игры в раннем возрасте. Особенности развития детей раннего возраста», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Роль родителей в укреплении детей», «Развитие мелкой моторики», «Речевое развитие малыша. С чего начать?», «Как маме дома заниматься физкультурой с малышом 2-3 лет», «Как подготовить ребёнка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы», «Упражнение для растягивания уздечки». Более подробно о консультационном центре можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на информационных стендах в ДОУ.

[http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/informaciya\\_o\\_vozmozhnosti\\_polucheniya\\_psihologo-pedagogicheskoy\\_medicinskoj\\_i\\_socialnoj\\_pomocshi.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/informaciya_o_vozmozhnosti_polucheniya_psihologo-pedagogicheskoy_medicinskoj_i_socialnoj_pomocshi.html).

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребёнка. Воспитательная работа опирается на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление. На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания дошкольников. Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДООУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, Праздник осени, День Народного Единства, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День памяти и скорби, День семьи, День России, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д. Также включены тематические мероприятия празднования памятных дат Свердловской области и Слободотуринского района. Образовательная программа дошкольного образования нашего детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют нашим воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение (проекты «Наша родина Россия», «Моя мала Родина», «Бессмертный полк», «Знаменитые люди нашего района»)

Ежегодно проводится анализ семей воспитанников по составу, количеству детей.

#### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 88               | 81,5 %                                           |
| Неполная с матерью | 20               | 18,5 %                                           |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребёнок             | 11               | 10,2 %                                           |
| Два ребёнка              | 46               | 42,6 %                                           |
| Три ребёнка и более      | 51               | 47,2 %                                           |

В рамках работы с социальными партнёрами осуществлялось взаимодействие детского сада с учреждениями образования, культуры, спорта по разработанным планам: организованы мероприятия в ЦВР «Эльдорадо», детской библиотекой, ДШИ, ДЮСШ, ДК, районным краеведческим музеем. Активно сотрудничаем с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОП № 27. С детьми были проведены различные мероприятия, организовывались целевые прогулки, мастер - классы, акции. Это повышает познавательное, социально-коммуникативное развитие наших воспитанников.

### Дополнительное образование.

МАДОУ имеет лицензию на предоставление дополнительного образования детям (Приложение № 1.1. по дополнительному образованию 66 ПО1 № 0016890 приказ № 70 от 28.06.2019 года). В 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественного направления «Радуга красок», «Ритмика и танец»,
- физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол».

По этим программам обучается 36 детей старшего дошкольного возраста.

### **Работа с родителями.**

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путём организации игровых семейных конкурсов, оформление семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Эффективно используются современные формы взаимодействия с родителями воспитанников (круглый стол, родительская гостиная, мастер-классы, встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей, оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, общение в мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram), что способствует созданию единого образовательного пространства, обеспечению исполнения государственных гарантий, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг ДООУ». Цель анкетирования выявить степень удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ.

В анкетировании приняло участие 74 человека, что составило 87% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Родителям предлагалось оценить качеством оказываемых образовательных услуг по 11 предложенным параметрам.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. Большинство родителей согласны с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребёнка
2. 74,3 % родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей.
3. Только половина опрошенных 55,4% согласны с тем, что детский сад достаточно оснащён оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников. 9,5% - не согласны, остальные испытали затруднение в данном вопросе.
4. 64,9% родителей согласны с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, не согласны – 8,9%.
5. Половина опрошенных 52,7% согласны с тем, что участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, не согласны 27%
6. Почти все родители 91,9% согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, затруднение в вопросе вызвало у 8,1% родителей, не согласных нет.
7. 93,2% опрошенных согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребёнка, не согласных нет.
8. 81,1% родителей согласны с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми, не согласных нет, вопрос вызвал затруднение у 18,9% опрошенных.
9. Почти все родители, а это 94,6%, считают, что его ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях, не согласен 1 человек.

10. Так же высокий показатель 78,4% родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребёнка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности.

11. Почти все родители 93,2% согласны, что благодаря посещению детского сада ребёнок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками, не согласных нет.

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворённости родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать удовлетворительными.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» в 2023 году

[http://rodnichok-](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/udovletvorennost_roditelej_kachestvom_obrazovaniya_v_madou.html)

[sad.mouoslb.ru/udovletvorennost\\_roditelej\\_kachestvom\\_obrazovaniya\\_v\\_madou.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/udovletvorennost_roditelej_kachestvom_obrazovaniya_v_madou.html)

Образовательная программа МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

[http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/obrazovanie.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanie.html)

Информация о возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

[http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/informaciya\\_o\\_vozmozhnosti\\_polucheniya\\_psihologo-pedagogicheskoy\\_medicinskoj\\_i\\_socialnoj\\_pomocshi.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/informaciya_o_vozmozhnosti_polucheniya_psihologo-pedagogicheskoy_medicinskoj_i_socialnoj_pomocshi.html)

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Рямова Наталья Витальевна.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Полномочия, структура, порядок формирования, порядок деятельности, а также порядок принятия решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены в приложениях Устава МАДОУ. Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. В следующем году изменение системы управления не планируется.

|                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.  |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>                |
| Родительский комитет      | <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</p> <p>Участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году.</p> <p>Совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> |

|  |                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Вносит предложения на рассмотрение администрации МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.

В системе управления детским садом используются элементы электронного документооборота.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы. Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Выпущено в школу в 2023 году 25 детей (13 мальчиков и 12 девочек). Все дети были обследованы. При подведении итогов освоения программы детьми были выявлены следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие - 100 %,
- Познавательное развитие - 83 %,
- Речевое развитие - 83 %,
- Художественно-эстетическое развитие - 92 %,
- Физическое развитие - 87 %.

По результатам наблюдения и анализа мониторинга можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Требуется внимание развитию детей по освоению образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

По результатам исследования, направленного на определение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, дети выпуска 2023 года готовы к школе. Считаем причинами недостаточной эффективности успешного освоения ООП у воспитанников, являются следующие факторы:

- частые пропуски детей по болезни и семейным обстоятельствам;
  - недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);
  - недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Необходимо оптимизировать работу по данным областям. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

#### **Международный и Всероссийский уровень:**

- конкурс детского изобразительного искусства «Праздничный салют!» диплом 1 степени;
- конкурс рисунков для детей раннего возраста «Мир вокруг меня», диплом 1 степени, работа ладошкой «Осеннее дерево»;
- конкурс детского изобразительного искусства «Я-художник», диплом 1 степени,
- «Покормите птиц Зимой» 1 место;
- конкурс детско-юношеского творчества «Весёлый снеговик 2023» 1 место;
- конкурс детского рисунка «Мамин портрет» 1 место;
- конкурс ДПИ «Пасхальная корзинка» 2 место;
- конкурс ко Дню матери 1 место;
- конкурс ДПИ «Зимняя фантазия» 1 место;
- конкурс ДПИ «Животный мир» 1 место;
- конкурс ДПИ «Звёздный космос» 1 место;

- IV Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Эхо войны» диплом 1 степени.

#### **Районный уровень:**

- конкурс ДПИ «Пластилиновая страна» 2, 3 место;
- конкурс ДПИ «Мастерская сказки» 1 место;
- фестиваль детского творчества «Мир озарён твоей любовью» 2 место;
- спортивный игра «Наши мамы лучше всех!» 2 место;
- спортивный легкоатлетический забег «Кросс Наций 2023» 1 место;
- выставка технического творчества 3 место;
- патриотический фестиваль «Красная гвоздика» 1, 3 место;
- фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников «Юные ГТОшки» 1 место;
- спортивный праздник «Зимняя Спартакиада» 1 место;
- конкурс ДПИ «Пасха день святых чудес» 1, 3 место;
- патриотический конкурс «Великой Победе посвящается» 1 место;
- зимняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста 1 место;
- массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023» 1, 2, 3 место;
- конкурс рисунков «Мой край родной» 2, 3 место.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям и нормам:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года в ДОУ проводится достаточно работы по укреплению и профилактике заболеваний. Дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» и витаминизированный напиток. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Воспитатели организуют и правильно проводят закаливающие мероприятия, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах. В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, утверждённого Роспотребнадзором. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями. Перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению, с учётом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась, а посещаемость возрастала.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив в 2023 году насчитывал 14 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 9 –воспитателей. Из них 4 педагога с высшим образованием (28,6%), 10 педагогов (71,4 %) имеют среднее – специальное образование.

| Всего работников | Образование |      |                                    |      |
|------------------|-------------|------|------------------------------------|------|
|                  | высшее      | %    | среднее специальное педагогическое | %    |
| 14               | 4           | 28,6 | 10                                 | 71,4 |

10 педагогов имеют 1 КК (71,4 %); соответствие занимаемой должности имеют 0 педагога (0%); 4 педагога не имеют КК (28,6%). Причина – педагоги работают в ОО меньше двух лет.

| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Нет категории |
|-----------------|------------------|------------------|-----|---------------|
|-----------------|------------------|------------------|-----|---------------|

|       |     |        |     |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|
| 14    | 0   | 10     | 0   | 4      |
| 100 % | 0 % | 71,4 % | 0 % | 28,6 % |

Всего аттестовано 71,4 % педагогов (в 2022 году аттестованных педагогов 50%). В 2023 году впервые прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию воспитатели Мягкоступова А.В, учитель-логопед Калинина И.О.

Состав педагогических кадров по возрасту и стажу:

| Всего педагогов | Возраст   |           |           |            | Педагогический стаж |          |           |            |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------|----------|-----------|------------|
|                 | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50 и более | До 5 лет            | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более |
| 14              | 0         | 6         | 6         | 2          | 4                   | 3        | 3         | 4          |
| %               | %         | 42,8      | 42,8      | 14,4       | 28,6                | 21,4     | 21,4      | 28,6       |

Наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет 6 педагогов (42,8%) и от 40 до 50 лет 6 педагогов (42,8%); 50 лет и более 2 педагога (14,4 %). Средний возраст педагога в ДОУ - 43 года.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет – 4 педагога (28,6%), 20 и более лет – 4 педагога (28,6%); от 5 до 10 лет 3 педагога (21,4%); от 10 до 20 лет – 3 педагога (21,4%).

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

ООО «Высшая школа делового администрирования по теме: «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках ФГОС ДО», 16 часов, март 2023 год.

ООО «Образовариум» по теме: «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании», 72 часа, май 2023 год.

ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, 2023 год

ООО Учебный центр «Знания», по теме «Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними», 72 часа, ноябрь 2023 год.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Навыки оказания первой помощи» 36 часов, февраль 2023 год.

ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП» по теме «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников в игровой форме с использованием здоровьесберегающих технологий», 72 часа, апрель 2023 год.

ООО Учебный центр «Знания», на тему «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации (согласно требованию федеральной адаптированной программы дошкольного образования, 72 часа, ноябрь 2023 год.

ООО Учебный центр «Знания», на тему «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, согласно требованию Федеральной адаптированной программы дошкольного образования», 72 часа, ноябрь 2023 год.

Центр развития компетенций «Аттестатика» по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, сентябрь 2023 год.

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 72 часа, март 2023 год

ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» по теме: «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, сентябрь 2023 год.

ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» по теме: «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО», 72 часа, сентябрь 2023 год.

ООО «Столичный центр образовательных технологий» по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 часа, сентябрь 2023 год.

ООО «Столичный центр образовательных технологий» по теме: «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, январь 2023 год.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования», 100 часов, июнь 2023 год.

Педагоги детского сада активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Старший воспитатель нашего детского сада является руководителем районного методического объединения воспитателей. Педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

- Районный конкурс ДПТ «Мастерская сказки» в номинации «Сказочное панно» воспитатель Сапрыкина Е.М., 1 место;
- Районный конкурс ДПТ «Мастерская сказки» в номинации «Сказочное панно» воспитатель Яковенко В.Н., 2 место;
- Районный смотр-конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей», воспитатель Ермакова Т.А., 3 место;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, инструктор по ФК Кожевина О.А., 3 место.
- Всероссийский творческий конкурс стенгазет «Мы нужны друг другу» воспитатель Мягкоступова А.В., 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Рыжий Лис», педагогический проект «Мои любимые игрушки» воспитатель Мягкоступова А.В., 1 место;
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», воспитатель Устинова Ю.С., 1 место;
- Всероссийский конкурс методической разработки «Нравственно-патриотическое воспитание», воспитатель Рубцова Я.В., 3 место;
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки педагога-психолога», педагог-психолог Устинова Ю.С., 1 место
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: Методическая разработка инструктора по физической культуре «ДООП программа «Мини футбол», инструктор по ФК Кожевина О.А., диплом 1 степени;
- Международный дистанционный педагогический конкурс, старший воспитатель Суслова Д.В. в номинации «Методические разработки методиста» - Рабочая программа воспитания, 1 место;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» воспитатель Сапрыкина Е.М., диплом 1 степени;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» воспитатель Мягкоступова А.В., лауреат 3 степени;

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС», воспитатель Сапрыкина Е.М., диплом 1 степени.

Педагоги нашего детского сада активно делятся опытом в районных методических объединениях:

- «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ - как фактор сохранения и укрепления здоровья детей», апрель 2023 года, учитель-логопед Калинина И.О, воспитатель Ермакова Т.А, воспитатель Первухина Е.Ю, воспитатель Устинова Ю.С.
- «ФОР ДО - единый процесс воспитания и обучения», ноябрь 2023 год, педагог-психолог Устинова Ю.С.

Имеются публикации методической работы на официальном сайте ДООУ

Кадровый состав [http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/nash\\_kollektiv.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/nash_kollektiv.html)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогических работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU», «NSпортал»;
- сайтах «Все вебинары.ру», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», Педсовет 66.ру;
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица – отсутствует. Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к хорошим результатам. Методический кабинет постоянно пополняется:

- периодической литературой;
- методической литературой;
- детской художественной литературой;
- дидактическим и наглядным (демонстрационный и раздаточный) материалом;
- энциклопедиями, справочниками для дошкольников;
- видеоматериалами;
- учебно-игровой материал по Воскобовичу;
- нормативными документами;
- портфолио педагогов.

Учебно-методическая база МАДОУ позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В целях расширения информационного пространства наш детский сад имеет свой электронный адрес и сайт, который отвечает требованиям законодательства. Информация, представленная на официальном сайте детского сада актуальна и отвечает требованиям современного законодательства: навигационное меню сайта удобно и понятно, на сайте отсутствует реклама, разработана версия сайта для слабовидящих. На официальном сайте детского сада в сети Интернет имеется возможность, познакомиться с нормативными документами, образовательными программами, методическими материалами, памятками, свежими новостями и объявлениями. На сайте присутствует возможность взаимодействия участников образовательных отношений: представлены контакты по которым можно обратиться к заведующему, в управление образования и администрацию. Пользователям сайта предоставлена возможность высказать предложения о работе МАДОУ. Странички

педагогов, размещённые на сайте ДОО, расширяют возможности привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, имеется обратная связь с родителями. На страничках педагогов размещена необходимая информация для родителей и педагогов. Кроме того, МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем её размещения на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, в средствах массовой информации и на информационных стендах ДОО.

### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оборудованы «уголки», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для комфортного пребывания детей в детском саду мы ежегодно пополняем и обновляем воспитательно-образовательную среду. В 2023 году приобретено: мячи, канцтовары для детского творчества: пластилин, цветная бумага, карандаши, клей, ножницы, доски для лепки, гуашь, кисточки для рисования, бумага и альбомы для рисования, доска магнитно-маркерная, костюмы для театрализации (костюм Бабы Яги, Звездочёт, гимнастёрка, бескозырка, рубахи с кушаком), песочницы, нейроскакалки, доска балансировочная, координационная лестница, музыкальные игрушки с бубенцами, ритмические палочки, игровой магазин «Яблочко», уголок ряжения, игровой набор «Столярная мастерская».

Наблюдается недостаточность в МАДОУ полифункциональных предметов. Из-за большого количества стационарных мебельных комплексов ограничена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей. Процесс замены стационарной мебели на мобильные модули протекает медленно, в связи с необходимостью вложения больших материальных средств.

В музыкальном зале МАДОУ находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Оборудован физкультурный зал. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажёры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, лыжи с палками и т.д.

Для специалистов детского сада оборудованы кабинет-логопеда и кабинет педагога-психолога. В кабинетах имеется необходимая мебель, оборудование, дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми. В этом году приобрели учебно-методические пособия для специалистов, педагогов.

Активно используются педагогами в воспитательно-образовательном процессе инфраструктурные уголки «Островок безопасности», «Русская изба», «Моя Родина», выставочное фойе.

Медицинский блок МАДОУ состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский кабинет полностью оснащён всем необходимым оборудованием. Имеет лицензию.

В детском саду для групп раннего возраста музыкальный зал совмещён с физкультурным залом. Он оборудован телевизором, пианино, магнитофоном, набором детских музыкальных инструментов, музыкальными игрушками, мягкие модули для физкультурных занятий, сухой бассейн, мячи и т.д.

Медицинский блок в детском саду для групп раннего возраста состоит из смотрового кабинета и помещения для уборочного инвентаря. Оснащён всем необходимым оборудованием по требованиям СанПиНа. Имеет лицензию.

Для прогулочных площадок на территории детского сада для групп старшего возраста в 2023 году приобрели четыре песочницы с сиденьями. Приобретены сушильные шкафы для одежды и обуви. Производственные столы в пищеблок по адресу: ул. Ленина, 30.

В детском саду имеется Интернет. Количество компьютеров – 4, 4 ноутбука (для руководителя, делопроизводителя, завхоза, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя). Мультимедийная установка (для педагогов и детей) 2 проектора, 1 МФУ, 4 копировальных устройства.

Стараемся создавать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- территория МАДОУ асфальтирована,
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: учитель – логопед, педагог-психолог, медицинский работник, педагоги. Все перечисленные сотрудники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в МАДОУ организована работа ППк, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий;
- открыта и функционирует группа комбинированного вида с 01.09.2023 года.
- приобретены тактильные таблички, мнемосхемы по шрифту Брайля.

Ежегодно проводится косметический ремонт в зданиях детского сада, прогулочных площадок. Произведена замена освещения в групповых комнатах детского сада. Освещённость в группах соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Произведена замена оставшейся части окон в детском саду по адресу ул. Ленина, 85.

На сегодняшний день необходим ремонт полов, входных крылец в группы, замена дверей, кровли, установка приборов учёта тепла в детский сад для групп раннего возраста, замена кухонного оборудования, приобретение холодильных шкафов на продуктовый склад, замена ограждения детского сада для групп раннего возраста, ремонт полов и стен в пищеблоках, ремонт пола в прачечной.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса [http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/materialno-tehnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnacshennost\\_obrazovatel'nogo\\_processa.html](http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/materialno-tehnicheskoe_obespechenie_i_osnacshennost_obrazovatel'nogo_processa.html)

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Положение о педагогической диагностике от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек              | 108         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                      | 108         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                      | 0           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 27          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 81          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) | 108 (100%)  |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 108 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0           |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) | 5 (4,6 %)   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 5 (4,6 %)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 5 (4,6 %)   |
| средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 16          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 14          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 4           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 3           |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 10          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 10          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 10 (71,4 %) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0 %)                                     |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 10 (71,4 %)                                 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |                                             |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (21,4 %)                                  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (7,1 %)                                   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |                                             |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0 %)                                     |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (7,1%)                                    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (60 %)                                    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 15 (100 %)                                  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1 : 8                                       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |                                             |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да                                          |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да                                          |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да                                          |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет                                         |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет                                         |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да                                          |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |                                             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | Ясли-<br>5,5 кв.м.<br>Сад –<br>5,5 кв.м.    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | Ясли-<br>19,6 кв.м.<br>Сад - 235,7<br>кв.м. |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом и администрацией детского сада поставлена цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определены и реализуются следующие задачи для дальнейшего развития учреждения:

1. Повысить компетенцию педагогов в вопросах применения Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФОП ДО, через использования активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, методические рекомендации, консультации, профессиональные конкурсы, методические объединения.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через различные виды деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
4. Устанавливать партнерские отношения с родителями, вовлекать их в образовательный процесс. Регулярно информировать родителей о достижениях и прогрессе их детей.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП.