**«Игры, развивающие познавательную активность»**

Одно из важнейших направлений работы воспитателя – развитие познавательной активности ребенка, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые интересы. Познавательное развитие в раннем возрасте проходит преимущественно во время игры.

Игра – самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников. Цель воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть дошкольникам многообразие мира игры.

Игра сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.

Веселые хороводные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями.

В свободной игровой деятельности ребенок получает новую, порой неожиданную для него информацию, устанавливает практические связи между собственными действиями и явлениями окружающего мира, своего рода открытия.

Для познавательного развития детей полезны игры с изобразительными материалами. Они могут не иметь изобразительных целей, а носить чисто исследовательский характер. Дети с интересом смешивают краски, делают пальчиками, кистью, печатками мазки на бумаге, чиркают карандашом, фломастером, мелком. При этом дети не только знакомятся со свойствами различных веществ и материалов, но и получают быстрый видимый эффект от собственных преобразующих действий, что вызывает у них особую радость.

Огромный простор для детского экспериментирования открывают игры с водой, красками, песком, бумагой. Они чрезвычайно увлекательны для малышей, и полезны для установления физических закономерностей, овладения представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и для познания свойств и возможностей того или иного материала.

На прогулке игры с песком, снегом, водой, с предметами и игрушками обогащают представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов окружающего мира, об их назначении, использовании, пробуждают познавательную активность и интерес к экспериментированию.

Игры можно проводить не только с детьми в детском саду, но и дома.

**Игры с водой**

Одна из любимых забав детей. И не удивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и мелкой моторики.

Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. Вода буквально притягивает к себе маленького ребенка.

Стоит только наполнить ведерко или тазик водой, как его руки сами туда тянутся. Удивляет и радует многообразие игр с водой.

**«Плывет, плывет кораблик».**

Бумажный кораблик малыш подгоняет при помощи соломинки, в которую он дует. Игра знакомит со свойством воды, формирует у детей умение чередовать длительный, плавный и сильный выдохи.

**«Плавает или тонет»**

Игра знакомит детей со свойствами различных материалов - камешки, орешки, ракушки, небольшие шишки и т. д. Ребенок поочередно бросает в воду различные предметы и с помощью взрослого выясняет, какие предметы плавают, а какие тонут. Затем ребенку можно предложить достать из ванны предметы, которые тонут, и предметы, которые плавают, и разложить их по разным мискам (в одну - камешки, в другую - шишки).

 **«Теплая – холодная»**

Перед ребенком две емкости: в одной емкости вода теплая, а в другой холодная. Ребенок опускает кисти рук попеременно: то в холодную, то в теплую воду, параллельно комментируя свои ощущения.

**Игры с песком**.

Песок **–** это удивительный, богатый своими возможностями материал, податливый и способный принимать любые формы. Недаром он был выбран психологами для такой замечательной техники – как песочная психотерапия, это значит – что «общение» с песком полезно не только детям – но и взрослым. Сухой или влажный **–**он обладает разными свойствами, познавая их, малыш открывает для себя новые горизонты развития.

**«Следы»**

Игра знакомит ребенка со свойствами влажного песка. Если приложить ладошку, или любой другой предмет к песку и немного надавить — то на песке останется четкий след.

«**Поиски сокровища»**

Родитель (мама или папа) прячет в песке несколько небольших игрушек, а потом просит ребенка начать поиски сокровищ.

**Игры с пирамидкой**

Пирамидка — очень полезная игрушка для малышей. Разбирая и собирая пирамидку, ребенок не только овладевает определенными практическими навыками, но и учится сравнивать и классифицировать ее элементы по цвету и размеру, выстраивать их в порядке убывания или возрастания величины.

**Прятки с игрушками**

Прятать и искать игрушки, увлекательное занятие, которое не только забавляет детей, но и способствует развитию у них внимания, памяти, ориентировки в пространстве. В таких играх могут участвовать несколько детей.

**Игры с кубиками**

Дома есть наборы кубиков из дерева, пластмассы, кубики с предметными и сюжетными картинками. Прежде чем организовывать игры с кубиками, мама дает малышу возможность свободно поиграть с ними. Ребенок берет их в руки, передвигает, бросает, постукивает, ставит друг на друга. Малыш часто стремится разрушить постройки, не следует, расценивать эти действия как простое баловство: совершая их, ребенок получает возможность легко преобразовывать объекты, видеть результат своего действия. Мама с малышом обыграет эти действия, сооружает башню вновь и позволяет ребенку ее опять разрушить. Со временем можно перейти к целенаправленным играм с кубиками.

**Дидактическая игра «Цветные шарики»**

Игра формирует у ребенка умение различать и называть основные цвета. Для игры используются красные и зеленые шарики, красная и зеленая корзинка. Мама малышу дает шарик и спрашивает, какого он цвета. Затем предлагает положить свой шарик в корзинку такого же цвета, как и шарик. В дальнейшем можно добавлять другие цвета.

**Дидактическая игра «Узнай игрушку на ощупь»**

Игра формирует умение на ощупь узнавать предмет и назвать его. Для игры используется мешочек с игрушками. Игрушки знакомые малышу. Малышу предлагается на ощупь отгадать, что это за игрушка. Ребенок должен, ощупывая двумя руками, назвать игрушку. После этого он вынимает ее и показывает маме.

**Дидактическая игра «Поварята»**

Игра формирует у малыша умение группировать овощи и фрукты, закрепить их названия. Мама показывает малышу овощи и фрукты. Вместе с ребенком рассматривает их. Затем рассказывает малышу, что из фруктов можно приготовить вкусное варенье или компот, а из овощей варят вкусный суп и предлагает приготовить эти блюда. Для этого нужно фрукты поместить в одну кастрюлю, а овощи – в другую.

Конечно, это лишь малая часть тех игр, в которые вы можете поиграть с малышом дома.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим малышом, а также направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи вашего малыша.