**Консультация для родителей «Воспитание ребенка начинается в семье»**

Подготовила: Мягкоступова А.В.

Апрель 2022 год.

Пример **родителей**– это наглядный образец для детей. Хорошие качества, которые **воспитываются у детей**, будут наиболее прочными, если дети видят их у **родителей**.**Ребенок** в дошкольном возрасте всегда стремится подражать окружающим: **родителям**, старшим братьям и сестрам, товарищам. Подражательность является психологической особенностью дошкольников. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим поступкам. Поэтому своим поведением **родители** должны показывать детям положительные примеры для подражания. Почему так важен личный пример в **воспитании** желательных нам черт личности? Психологи говорят, что всякое научение должно сопровождаться «положительным эмоциональным сдвигом» — только тогда оно ляжет в характер прочно. Т. е. малыш легко усваивает хорошее, если при этом испытывает радость.

Общение со взрослыми —мощный источник радостных переживаний для малыша. Вот почему живой пример, который вы являете ему своим трудолюбием — или доброжелательностью, или вежливостью, или обязательностью, — не может не запасть ему в душу.

Сила воздействия личного примера **родителей**зависит и от их авторитета. Авторитет **родителей** заключается в их умении растить и **воспитывать детей**, не принижая их человеческого достоинства и не превознося его. В **семье воспитывают чувства любви**, сопереживания, радости, поэтому **семью и называют школой воспитания чувств**. Добрые чувства побуждают к действию, развивают в нем активность, отзывчивость, жизнерадостность. Положительные эмоции -это большая нравственная сила. Постоянное эмоциональное общение между членами **семьи** являются одним из важных условий семейного **воспитания**. Если отношения между **родителями не сложились**, в **семье возникают ссоры**, взаимные упреки на глазах детей, то авторитета **родителей в такой семье не бывает**. Чтобы образовался дружный семейный коллектив, многое зависит от личных качеств отца и матери. Отношение их друг к другу, к работе, общественная активность-все это не проходит незамеченным для **ребенка**. Если у отца или у матери нет авторитета, то такой сильный **воспитательный эффект**, как любовь к детям, теряет силу. Непризнание влияния **родителей** выражается обычно в невыполнении **ребенком требований взрослых**, в непослушании. **Начинается** открытая или скрытая борьба с **ребенком**, в которой **родители**, как правило, сдают позиции. Такую ситуацию можно назвать «**ребенок сел на голову**».

В других **семьях** складывается противоположный стиль **воспитания**, когда **родители начинают** применять физическую силу. Отрицательная сила такого приема общеизвестна. Как быть? Заслужить авторитет у детей очень трудно. Искусственность поведения отца или матери **ребенок тонко чувствует**. Невозможно пробудить у **ребенка уважение к себе**, навязывая ему свои позиции: «я- мать», «я- отец». Такие призывы не получают отклика в душе **ребенка**. Но положительные результаты приносит только авторитет, основанный на уважении. Он складывается из мелочей. Сегодня пообещал-забыл, завтра - было не досуг, послезавтра - оказалось срочное дело. Пока представления **ребенка ограничены**, постепенно в его сознание будут входить такие понятия, как верность долгу, слову, ответственности за близких и т. д. А пока мерило всех ценностей слова и поведение отца и матери. Поэтому так важно взрослым предъявлять к себе высокую требовательность! С обещаниями надо быть особенно острожными. Невыполнения даже единожды обещанного надо суметь объяснить. Положительно влияет на авторитет старших членов **семьи**, их совместный с **ребенком** труд по обслуживанию и организации семейного быта. Умение с пользой для всей **семьи** проводить свободное время - большое искусство. В дошкольном возрасте **ребенок мыслит образами**, звуками, чувствами. Основной формой деятельности для него является игра, а основным средством **воспитания**в игре - слово взрослого. Нередко встречаются **родители**, которые любят назидание, утомительные беседы. Это приводит к тому, что слово, как средство **воспитания теряет свою силу**. Вредны в **воспитании**, как подчеркнутая холодность в отношениях с **ребенком**, так и чрезмерные излияния любви. В первом случае **ребенок** чувствует свою неполноценность, во втором - чувствует себя кумиром, которому все поклоняются. Необходимо любить **ребенка сердцем**, стремиться искать «золотую середину» в подходе к нему. Важно в таких условиях, чтобы все старшие были единодушны в своих требованиях. Если папа сказал, то мама должна поддержать, а бабушка напомнить.

Совершают ошибку и те **родители**, которые **воспитывают по принципу**«будешь слушаться - куплю». В таких **семьях** идет купля-продажа отношений: «Ты мне, я - тебе». Успех такого **воспитания сомнителен**.  Пройдет время, и **родители поймут**, что совершили ошибку. Но сделать ее легче, чем исправить. Следите за тем, что вы говорите и каким тоном. **Ребенок** перенимает поведение, манеру говорить, жесты в готовом виде. Он подражает и хорошему, и плохому. Иногда можно слышать от **родителей**, что сейчас такая жизнь, когда не следует учить **ребенка добру**, иначе ему будет трудно в жизни. Зло, как правило, не рождает добро. Оно порождает зло. Следовательно, исходная точка добра и заключена в нас самих, во взрослых членах **семьи**. Авторитет взрослых зависти от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим. Ответственные **родители** думают о своем авторитете, стараются его поддерживать, укреплять, во всяком случае, не разрушать недостойным поведением, понимают, что завоевать его трудно, а безвозвратно потерять легко, особенно в мелких повседневных стычках, перебранках, ссорах.

Завоевание авторитета у своего **ребенка**– довольно кропотливая и каждодневная работа. Зато, если вам удастся найти общий язык со своим чадом – ваша **семья** будет очень счастлива.