**Интегрированное музыкальное занятие для детей средней группы**

**«Звуки и краски Весны»**

**Музыка + ИЗО деятельности**

Музыкальный руководитель:

Кобелева Валентина Александровна

Воспитатель:

Первухина Екатерина Юрьевна

с. Туринская Слобода, 2025г

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* повторить и закрепить знания о музыкальных и шумовых инструментах;
* побуждать детей активно мыслить, давать ответ на поставленные вопросы;

***Развивающие:***

* развивать чувство ритма;
* закреплять навыки игры на музыкальных инструментах;
* развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость;

***Воспитательные:***

* воспитывать у детей интерес и любовь к музыке;
* воспитывать доброжелательное отношение к товарищу и оказывать помощь друг другу

***Предварительная работа:***

* Подбор музыкального материала
* Музыкальное приветствие «Здравствуйте! (По дороге мы шагаем»
* Повторение песни «Воробей» А. Чельцов, М. Герчик
* Изучение музыкально-ритмических упражнений
* Знакомство с многообразием музыкальных инструментов

***Оборудование:***

* демонстрационный материал;
* музыкальные инструменты;
* ноутбук

***Методы и приёмы:***

* Музыкальное приветствие «Здравствуйте!» Картушина М.Ю.
* Музыкально-ритмические движения: «Весной на солнышке» А. Галлямова

*Ход занятия:*

*СЛАЙД №1*

*Под «Марш» Д. Дунаевского дети заходят в зал и становятся по кругу, ТРЕК №1*

**М.Р**.: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня у нас замечательный день, на улице такая чудесная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем – всем: «Доброе утро!». Поэтому давайте мы пожелаем доброго утра нам и нашим гостям, которые пришли сегодня к вам в гости, и споем веселую песенку.

*Здравствуйте! (По дорожке мы шагаем), приветственная игра Картушина М.Ю., ТРЕК №2*

**М.Р.:** А сейчас я хочу загадать вам загадку. Дети, скажите, когда это бывает?

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит, к нам пришла…

**Дети**. Весна.

**М.Р.:** А вы любите весну?

**Дети**. Ответы

**М.Р**.: Я вам предлагаю отправиться в сказочный, весенний лес, чтобы узнать все о звуках и красках Весны!  
Вы согласны? Тогда в путь, а приведет нас туда музыкальная дорожка! А если нам повезёт, то мы, возможно, встретим саму Фею Весну.

*Музыкально-двигательное упражнение «Бег с платочками».*

*«Стуколка» украинская народная мелодия, ТРЕК №3*

Такты 1-8 — дети легко бегут врассыпную, опустив руку с платочком вниз.

Такты 9-16 — останавливаются и, подняв руку с платочком, покачивают им (ветерок дует, и платочек танцует). С окончанием музыки приседают и прячутся за платочек.

**М.Р.:** Вот мы и пришли в весенний лес, где полным – полно чудес. Смотрите, какая цветочная полянка. Скажите мне, какой первый цветок расцветает весной? (Подснежник). Давайте мы присядем на нее и послушаем музыку весеннего леса.

*(дети садятся на цветочки)*

*СЛАЙД №2*

**М.Р**.: Ребята мы сегодня послушаем **музыку** великого русского композитора *П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года».*

*СЛАЙД №3*

*(видео - слушание, растущих подснежников, дети с комментариями рассматривают картинку, слушают****музыку****«Подснежник», ТРЕК №4*

**М.Р.:** Пойдемте дальше. Смотрите, ребята, кого мы тут видим?

*Ответы детей*

*(дети садятся на стулья)*

**М.Р.:** Ребята посмотрите кто к нам прилетел?

*(М.Р. показывает перчаточную игрушку «Воробей»)*

Правильно, это воробышек. А мы с вами знаем песенку про воробья, давайте ее споем. Но чтобы начать петь нужно подготовить наш голос. И в этом нам поможет не большая распевка.

*Игровое распевание «Андрей-воробей» русская народная присказка*



**М.Р.:** А теперь споем песенку про воробья.

*Исполнение песни «Воробей» А. Чельцов, М. Герчик, ТРЕК №5*

1. Воробей, воробей,

Не боишься ты людей;

Если мы гулять пойдем,

Мы везде тебя найдем.

2. Не летишь ты на юг

От холодных зимних вьюг

И купаешься весной

В первой луже дождевой.

3. К нам в окошко с утра

Долетает со двора

Твой веселый, звонкий крик:

С добрым утром, чик-чирик!

**М.Р.:** Слышите музыку? Кто-то идет!

*СЛАЙД №4*

*(Звучит музыка, выходит Фея Весны), ТРЕК №6*

**Фея Весны**: А вот и я – Фея Весны! Здравствуйте, ребята, спасибо вам, что пришли ко мне в весенний лес. Вы хотите со мной погулять по первым тропинкам весны? Тогда в путь! Становитесь в хоровод, нас тропинка ждет.

*Дети становятся в хоровод парами, танец-ускорялочка*

*«Весной на солнышке» А. Галлямова, ТРЕК № 7*

Мы весной на солнышке в ладушки играем

Мы весной на солнышке маму развлекаем

Тук,тук,тук,

Бом,бом,бом, 2 раза

Расцветет все кругом!

*(после хоровода Весна находит первые проталинку)*

**Фея Весны**. От весеннего тепла, вся природа ожила. И где растаял снег, появились первые проталинки, похожие на разноцветную мозаику. В каждой проталинке спряталась музыка весны. Давайте послушаем.

*Звучат в аудио записи «Звуки и шумы природы», ТРЕК №8*

Прислушайтесь! Какими бывают весенние звуки?

Что можно услышать в лесу весной?

Как шумит ветер? Какие звуки издают капли воды?

*Ответы детей*

Посмотрите, ребята, какую красивую птичку я встретила в лесу!

Показывает мягкую игрушку

Только она грустит – ведь она одна! Ей одиноко…

*(на данном этапе занятия, роль ведущего перехватывает педагог по изобразительной деятельности)*

Это не беда! Мы сейчас изготовим для неё друзей и подружек, маленьких птичек! *(дети раскрашивают заготовки птиц (красками) в технике изо, оставляют их сохнуть на столе)*

**Фея Весны**. Как хорошо в лесу! Солнышко светит и слышно, как бегут ручейки. Давайте и мы с вами поиграем в ручеек.

*Игра «Ручеек», ТРЕК №9*

Разольется ручеек в теплый радостный денек,

Разольется ручеек в теплый радостный денек,

Мимо я ручья ходила и колечко обронила,

Мимо я ручья ходила и колечко обронила.

*(дети садятся на стульчики)*

**Фея Весны**. Молодцы, ребята. Ну что, посмотрим, что же спряталось под следующей проталинкой?

*Весна подходит к следующей проталинке, и находит там*

*«Сказочную телеграмму»*

На зелёной проталинке дерево стоит.

А на дереве дятел сидит,

И клювом своим телеграмму стучит.

**М.Р.:** Ребята, дятел рассылает всем весеннюю телеграмму, но ее нужно расшифровать. Давайте мы попробуем. Короткие звуки будем хлопать в ладоши, а долгие шлёпать по коленям. Готовы?

*Упражнение с жестами и хлопками В. Суслов «Весенняя телеграмма»*

Дятел сел на толстый сук туки – туки ТУК, туки- туки ТУК!

Всем друзьям своим на юг ТУК! ТУК! ТУК! ТУК!

Телеграммы срочно шлет туки – туки ТУК, туки- туки ТУК!

Что весна уже идет ТУК! ТУК! ТУК! ТУК!

Что растаял снег вокруг туки – туки ТУК, туки- туки ТУК!

Что подснежники цветут туки – туки ТУК, туки- туки ТУК!

Дятел зиму зимовал, ТУК! ТУК! ТУК! ТУК!

В жарких странах не бывал ТУК! ТУК! ТУК! ТУК!

И понятно почему туки – туки ТУК, туки- туки ТУК!

Скучно дятлу одному! ТУК! ТУК! ТУК! ТУК!

**М.Р.:** Молодцы! Все старались выполнить верно, ритмический рисунок.

**Фея Весны:** К следующейпроталинке теперь я подойду, и что там спряталось, посмотрю? *(поднимает платочек, под ним музыкальные инструменты «Бубен», «Ложки», «Трещетка»).*

Ребята, что это такое?

*Ответы детей*

**М.Р.:** Молодцы, вы правильно назвали. Это музыкальные инструменты, которые называются - бубны, ложки, трещетки. Они, наверное, хотят поиграть с вами.

*Музыкальная игра – оркестр «Красавица весна» А. Галлямова*

*(Бубны, ложки, трещетки), ТРЕК № 10*

**М.Р.**. Ребята, сегодня мы узнали, что в природе всюду музыка живёт, только прислушаться надо, и открыли секрет: звучание весны передается не только словами, но и музыкой.

**Фея Весны**: Спасибо вам, ребята, что приходили ко мне в весенний лес. Наши птички высохли и нам нужно их посадить на дерево. Ах, какие птички! У них такое яркое оперение, но почему же они молчат? Все птички разные и голосок у каждой птички должен быть свой, неповторимый!

**М.Р.:** Я предлагаюих озвучитьи послушать как весенний лес наполниться птичьим пение.

*Игра: «Птичий голосок»*

*(дети озвучивают своих птичек, подбирает своей птичке свой голос -инструмент, звук, ритм, песенку, используя звучащие жесты)*

**Фея Весны:** Мне пора возвращать. Я буду ждать вас еще у себя в гостях. До свидания!

*(Фея Весны уходит)*

**М.Р.:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

*Подведение итогов занятия.*

**М.Р.:** Ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка в весенний лес?

Что вам больше понравилось?

Что запомнилось?

Кого мы встретили?

Какую музыку мы слушали?

Про кого она?

Какую песенку пели?

*Рефлексия*

**М.Р,:** На память о вашем путешествии, я подарю вам подарки. Если у вас хорошее настроение от путешествия – возьмите жёлтый цветок, а если вам было скучно, неинтересно – возьмите синий.

*(дети подходят к М.Р и выбирают себе цветочек)*

**М.Р.:** А теперь пришла пора попрощаться.

Я всех хвалю, вы молодцы, вы дети просто класс!

На следующее занятие я жду вас всех опять!

*(под музыку дети выходят из зала)*