

СПРАВКА

о поддержке родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья в МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок».

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей в МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребенка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводятся комплексные утренние гимнастики, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводятся спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовываются «Дни здоровья» (сентябрь, май).

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, босохождение)
- организован осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители регулярно информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, инструктор по физической культуре использует разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- занятия-зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятия по карточкам;
- занятие, когда ребенку предлагается вид движений, дается определенное время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и составляется на два периода: холодный период года и теплый период года.

Заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществляется контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия).

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Для повышения сопротивляемости организма проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
- отвар шиповника, чай с лимоном;
- фитотерапия: в период подъема вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, ягоды, мясо филе, рыбу, творог, молоко цельное и пр.;
- в подъем заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;
- закаливающие процедуры в течение дня: общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения, ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, полоскание ротоглотки кипяченой водой.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

Одной из главных задач в работе инструктора по физической культуре является взаимодействие с родителями, потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей. В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДОО и семьи в нашем саду используются разнообразные формы работы.

В течение 2021 года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «В гости к бабушке»; «В зоопарке»; «Игры на осенней поляне»; «Осенний кросс»; «Кто, кто, в теремочке живет»; «Делай как мы, делай лучше нас!»; «Здравствуй, Зимушка – Зима!»; «Путешествие в снежную страну»; «Зимняя Спартакиада»; «Забавы с весёлым Снеговиком»; «Аты - баты, мы солдаты»; «Игры на весенней поляне»; «Школа мяча»; «Весёлые старты»; «В стране весёлых мячей»; «Мы любим танцевать!»; «Путешествие в космос»; «Вечер подвижных игр»; «Ходит Ваня» - народные игры: «Праздник народной игры»; «Старты надежд!». Был разучен с детьми флешмоб к Дню Победы.

Продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. С родителями проводились консультации, беседы, был оформлен наглядный материал:

- Проведены следующие консультации для родителей: «Здоровье детей в наших руках»; «Зимние забавы должны быть безопасны»; «О пользе прогулок на свежем воздухе»; «Путешествуем вместе, или как туризм может сплотить семью»; «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!»; «Играйте с детьми дома»; «Правила безопасности детей летом»; «Особенности игровой деятельности у детей с ОВЗ»; «Роль крупной моторики в развитии детей с ОВЗ»; «Использование Общеразвивающие упражнения с речью!»; «Развитие речи на занятиях ФК».

- Оформлены памятки: «Игры с мячом»; «Спортивная форма на физкультурном занятии»; «Ходить босиком полезно!»; «Шесть активностей для развития крупной моторики»; «Здоровье - главное богатство человека»; «Играем с мамой». Проведен конкурс в старших группах дошкольного возраста по изготовлению книжки-малышки на тему «Спорт это здорово!».

- На официальном сайте МАДОУ, в группе в «VK», районной газете «Коммунар» старший воспитатель, инструктор по физической культуре размещает консультации, фоторепортажи с соревнований и развлечений. Благодаря этому родители своевременно и в полном объеме получают информацию о физкультурно – оздоровительной работе МАДОУ, приобретают необходимые теоретические и практические знания, знакомятся с упражнениями и подвижными играми.

- В течение года дети успешно участвовали в спортивных соревнованиях, занимая призовые места в районных спортивных конкурсах и мероприятиях: Зимняя спартакиада на базе ДЮСШа – 3 место; группа воспитанников заняла первое место в общем зачёте районных соревнований «Юный ГТОшкa» по выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди воспитанников детских садов, один воспитанник занял 1-е место в личном зачёте «ГТОшкa – 2021»; первое место в общем зачёте районных соревнований «Юный ГТОшкa», где в команде приняли участие и родители детей.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая инновационная здоровьесберегающая технология не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. При условии систематичности и добросовестного отношения педагогов и в тесном контакте с родителями воспитанников, сложившаяся система работы принесет хорошие результаты в укреплении здоровья детей.

Заведующий МАДОУ



Н.В.Рямова