

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

Согласовано:

Начальник Слободо-Туринского
муниципального отдела
управления образованием

Г.И. Фоминов

« 16 » _____ 2021 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Слободо-Туринский детский сад
«Родничок»

Н.В.Рямова

Приказ №

45-р

« 16 » _____ 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
на 2021 - 2025 годы.

Принято на заседании
Педагогического совета МАДОУ
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
Протокол № 2
от « 16 » _____ 20 21 года

с.Туринская Слобода, 2021.

Содержание Программы развития:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Паспорт Программы	3
2.	Раздел 2. Информационная справка о МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»	4
3.	Раздел 3. Стартовые условия реализации Программы	
	3.1. Характеристика участников образовательных отношений.	6
	3.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников.	6
	3.3. Характеристика кадрового состава.	7
	3.4. Характеристика образовательного процесса ДОУ.	11
	3.5. Характеристика управляющей системы в ДОУ.	12
	3.6. Характеристика материально-технических условий.	13
	3.7. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.	15
	3.8. Оценка деятельности МАДОУ с родителями.	20
	3.9. Характеристика финансово-экономического обеспечения МАДОУ.	21
4.	Раздел 4. Основные направления развития организации.	22
5.	Раздел 5. Мероприятия по реализации Программы развития.	
	5.1. Механизмы реализации Программы развития.	26
	5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	27
	5.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	27

1 раздел. Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Слободо – Туринский детский сад «Родничок» на 2020-2025 г.г. (далее Программа).
Статус Программы	Нормативный документ МАДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в МАДОУ; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Разработчики Программы	Рабочая группа МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок».
Цель Программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация материально-технической базы образовательной деятельности. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Срок действия Программы	2020–2025 годы
Источники финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые средства. Средства от приносящей доход деятельности.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МАДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.

Раздел 2. Информационная справка о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Слободо – Туринский детский сад «Родничок».

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий Статус.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо – Туринский детский сад «Родничок». Лицензия № 19243 от 24.01.2017 года на право ведения образовательной деятельности. Устав утвержден Постановлением Слободо – Туринского муниципального отдела управления образованием от 18.10.2016 № 108-Д.
Историческая справка.	Учреждение образовано 16.09.1980 г. на основании приказа № 47 по Слободо-Туринскому районному отделу народного образования от 15.09.1980 г. п. № 14 и именовался ясли-сад № 4 «Родничок». 14.03.2000 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Слободо-Туринский детский сад № 4 общеразвивающего вида «Родничок». Основание: Постановление Главы муниципального образования «Слободо-Туринский район» № 84 от 14.03.2000 г. 30.09.2002 года учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Слободо-Туринский детский сад № 4 комбинированного вида «Родничок». Основание: приказ Муниципального отдела управления образованием № 65-д от 30.09.2002 г. 25.04.2011 года учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад комбинированного вида «Родничок». Основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 66 № 005926055 от 25.04.2011 г. 27.03.2013 г. наименование учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад комбинированного вида «Родничок». Основание: Постановление администрации Слободо-Туринского

	муниципального района № 35 от 12.02.2013 года, свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 66 № 007367631 от 27.03.2013 г. 22.11.2016 г. наименование учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Родничок». Основание: Постановление Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием № 108-д от 18.10.2016 года, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 66 № 007989340.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, 85. электронная почта: rodnichokdetskiisad@mail.ru сайт: http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/
Основная цель МАДОУ	Воспитательно-образовательная работа с детьми 1-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
МАДОУ решает следующие задачи:	– Обеспечение условий для социальной адаптации детей; – Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; – Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; – Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 1 года 2 месяцев до 7 лет на основе мониторинга развития; – Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы; – Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; – Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; – Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; – Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.
МАДОУ реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	– Познавательное; – Речевое; – Социально-коммуникативное; – Художественно-эстетическое; – Физическое.
МАДОУ осуществляет систему мониторинга развития детей:	– Здоровья; – Физического развития; – Интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.

МАДОУ использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	– Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – педагогическая помощь родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).
---	---

Раздел 3. Стартовые условия реализации Программы.

3.1. Характеристика участников образовательных отношений.

На 1 сентября 2021 учебного года в детском саду функционируют 6 групп, число воспитанников 123 в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 Группа раннего возраста от 1,5 – 2 лет 10 детей;
- 2 Группа раннего возраста от 2 до 3 лет 17 детей;
- Младшая группа для детей от 3 до 4 лет 20 детей;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет 21 ребенок;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет 24 ребенка.

Процентное соотношение характеристики воспитанников МАДОУ по половому различию (на 1 сентября 2021 года):

Девочки	Мальчики
55 (47 %)	61 (53 %)

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2021 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
32 (27,6 %)	51 (44 %)	19 (16,4%)	12 (10,3 %)	2 (1,7 %)

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2021 года):

Неполные семьи	Полные семьи
37 семей (32 %)	79 семей (68 %)
В том числе многодетные семьи	49 семей (42 %)
В том числе опекаемые семьи	1 семья (0,9 %)

3.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, закаливающие процедуры, минутки

шалости и тишины, физминутки во время занятий, ходьба по корригирующей дорожке, гимнастика после сна. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. В МАДОУ постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
53 ребенка	53 ребенка	4 ребенка	1 ребенок

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяют педагоги в течение учебного года. В МАДОУ уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился процент заболеваемости. Следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа МАДОУ ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В целях предупреждения эпидемического распространения вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) наше учреждение уже второй год работает с соблюдением выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий в МАДОУ по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV): масочный режим, утренний фильтр, соблюдение социальной дистанции, дезинфекция помещений и воздушной среды. Для проведения этих профилактических мероприятий приобретены локтевые дозаторы для антисептиков для рук, рециркуляторы-облучатели, защитные экраны, одноразовые маски, перчатки.

3.3. Характеристика кадрового состава.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 9.

Характеристика кадрового состава		Кол-во чел.
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3 (21,4%)
	среднее педагогическое образование	11 (78,6%)
2. По стажу	до 10 лет	8
	до 15 лет	3
	от 20 лет	1
	свыше 20 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	4
	не имеет категории	4

Повышение квалификации педагогических кадров:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Какие курсы и где	ООО «Издательство «Учитель» «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников» (72 ч.), декабрь 2019 года, «Планирование деятельности воспитателя по программе дошкольного образования «От рождения до школы» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Профессионально-личностное	ОДО ООО «Издательство Учитель» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов, декабрь 2020 год. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 36 часов, апрель 2021 год. по теме: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 год. музыкальный руководитель, профессиональная переподготовка АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации

	развитие педагога как условие реализации профессионального стандарта» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Нетрадиционные формы оздоровления и физкультурной работы в дошкольной организации» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Технологии инклюзивного образования» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Подготовка занятий по экологическому просвещению дошкольников» (72 час), декабрь 2019 года. «Использование парциальных программ как образовательного ресурса основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (72 ч.), декабрь 2019 года. «Психолого-педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания дошкольников» (72 ч.), декабрь 2019 года. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Современная теория аутизма и практика образования и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (72 ч.), декабрь 2019 года.	ФГОС дошкольного образования», 520 часов, сентябрь 2020 год. музыкальный руководитель, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме: Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации», 32 часа, сентябрь 2020 год. воспитатель, ОДО ООО «Издательство «Учитель» по теме «Проектирование предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, декабрь 2020 год. по теме: «Планирование деятельности воспитателя по программе дошкольного образования «От рождения до школы», 72 часа, февраль 2021 год. НОЧУДПО «Институт опережающего образования» по теме «Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 36 час, июнь 2021 год. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 36 часов, июль 2021 год
Сколько педагогов и в %	12 человек/ 92,3 %	13 человек (93 %)

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования ведётся работа по пополнению созданных педагогами портфолио как формы оценки своего профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В МАДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за стаж, квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах. При анализе кадрового ресурса отмечаем, что в МАДОУ созданы условия для личностного роста педагогов. Происходит наращивание потенциала педагогических кадров. В коллективе сотрудников практически отсутствуют конфликты, что является позитивным образцом общения для воспитанников дошкольного учреждения.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в Российских и районных профессиональных конкурсах, и выставках:

2019 год:

Районный смотр-конкурс музейных комнат дошкольных учреждений Слободотуринского муниципального района, 1 место;

Районный конкурс «Молодой педагог-2019», 3 место;

6 Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», диплом 1 степени;

2 Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово», диплом 1 степени.

2020 год:

Районный смотр-конкурс мини-музеев «Путешествие в мир фольклора», 2 место;

Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «В дружбе народов-единство России», диплом лауреата 1 степени в номинации «Презентация»;

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», презентация для детей младшей группы «День народного единства», диплом победителя 3 место.

2021 год:

Районный конкурс «Косплей книжной обложки» 2, 3 место;

Районный конкурс «Воспитатель года», 3 место;

Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «профессионально педагогическая компетентность современного педагога», 1 место;

Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» в номинации «Авторская фотография», диплом 1 степени.

На официальном сайте МАДОУ «Слободо – Туринский детский сад «Родничок» созданы странички педагогов: «Страничка педагога-психолога», «Музыкального работника», «Учителя-логопеда», «Инструктора по ФК», воспитателей, где периодически выставляются консультации для родителей. В новостной ленте статьи и фотографии о различных мероприятиях, проводимых в детском саду.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

- педагоги не проходят курсы повышения квалификации по темам самообразования.

Направить работу на совершенствование у педагогов навыков и умений самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышение самооценочного уровня, умение анализировать свою работу.

3.4. Характеристика образовательного процесса ДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ предусмотрено обучение детей по парциальным программам, формируемым участниками образовательного процесса. В нашем детском саду обучение детей идет по направлениям:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В;
- «Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений», Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программа «Расту здоровым» В.Н. Зимонина;
- Программа по развитию психологической готовности к школе «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» Л.Ф. Кушнарева;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»: авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ функционирует логопедический пункт. Составлен план работы учителя-логопеда на учебный год по разделам: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. В конце 2020- 2021 учебного года 12 детей подготовительной группы выпущены из логопункта. Из них у 7 детей поставлены все звуки, связная речь в норме, словарь соответствует возрасту; у 5 детей звуки поставлены, но они не могут их использовать в повседневной жизни, также испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа используют преимущественно простые нераспространенные предложения. Родителям этих детей были даны рекомендации по закреплению звука в речи и развитию связной речи. Всего в течение учебного года было зачислено в логопункт 34 ребенка, выпущено 21. С остальными детьми на следующий год планируется продолжать коррекционную работу, так как они испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций, а также у большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи. Большие трудности выявлены при обследовании состояния лексико-грамматического строя и связной речи. Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом - психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. В течение учебного года реализовывались программы психолого-педагогического сопровождения на 5 детей из них 2 ребенка – инвалида, 1 ребенок с ОВЗ. А также с ребенком с РАС был разработан и реализовывался индивидуальный образовательный маршрут.

В МАДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником предоставляется консультационная помощь в вопросах воспитания и развития детей. В учебном году за консультациями обратилось 8 родителей. Были даны консультации на темы: «Нарушения в речевом развитии ребенка. Методы и приемы коррекции и развития речи детей», «Успешная адаптация ребенка в школе», «Возрастные кризисы детей. Как безболезненно преодолеть», «Словесные игры дома», «В детский сад без слез». Более подробно о консультационном центре можно ознакомиться на нашем сайте в сети Интернет и на информационных стендах в группах.

Результативность педагогической деятельности наглядно просматривается на примере развития детей подготовительной группы. Уровень развития мышления, речи, памяти, мелкой моторики соответствует возрастным нормам. Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, у основной массы детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению – 80%. Можно сделать вывод, что программа подготовки дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому дает положительные результаты. Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс: создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

3.5. Характеристика управляющей системы в ДОУ.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного общественного, коллективного управления. В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОУ.

Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществляются разные виды контроля (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. В процессе контроля осуществляется анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В 2020 году систему управления в детском саду перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей старшего воспитателя МАДОУ расширили в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Педагоги начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем выставляли на официальный сайт учреждения для занятий родителям (законным представителям) с детьми.

3.6. Характеристика материально-технических условий.

Здание МАДОУ по адресу; улица Ленина, 85 построено в 1982 г. Общая площадь здания 1123,1 кв. м. Площадь прилегающей территории 4968 кв.м. На территории находятся оборудованные 6 площадок для прогулок с верандами, песочницами, нетрадиционным оборудованием, спортивная площадка. Ограждение объекта выполнено в основном из металлического забора и частично из стальной сетки (со стороны главной дороги). Высота забора 2,5 м. Ограждение находится в удовлетворительном состоянии. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, частично приборами электрической энергии, системой очистки воды, пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Тепловой режим в МАДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Логопедический кабинет, кабинет психолога: подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Имеется необходимая мебель, оборудование.

Оборудован физкультурный зал. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, детские тренажеры и тд.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: электронное пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

В методическом кабинете собраны: демонстрационный наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Имеется компьютер для воспитателей, ноутбук, черный, цветной принтеры.

Кабинет заведующего оборудован всем необходимой мебелью, компьютером, телефоном, принтером. Достаточно литературы по организации управленческой деятельностью.

Групповые помещения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились смотры-конкурсы уголков уединения, физкультурных уголков. Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитатели принимали в конкурсах самое активное участие. Отмечена положительная

динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Медицинский блок состоит из смотрового, прививочного кабинетов, изолятора, помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием. Медицинский блок пролицензирован и передан в безвозмездное пользование ГБУЗ "Слободо-Туринская ЦБ». Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оснащен технологическим оборудованием, обеспечен кухонной посудой и инвентарем. Имеется отдельные кладовые помещения для хранения продуктов питания и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно.

Прачечная и кастаньянская имеют необходимое техническое оборудование, постирочную комнату и отдельное складское помещение для хранения белья и спецодежды.

Здание по адресу: улица Ленина, 30 построено в 1955 году. Капитальный ремонт проведен в 2008 году. На данной территории расположено еще административно-хозяйственное здание (пищеблок, кастаньянская). Общая площадь здания 275,7 кв. м. Площадь прилегающей территории 2758 кв.м. На территории находятся 2 оборудованные площадки для прогулок с верандами, песочницами, нетрадиционным оборудованием, спортивная площадка. Ограждение объекта выполнено со стороны главной дороги из стальной сетки, высота забора 1,5 м. Здесь же находятся въездные металлические ворота, которые закрываются на замок. Ограждение в удовлетворительном состоянии. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Тепловой режим в МАДОУ соблюдается.

Медицинский блок в детском саду для групп раннего возраста состоит из смотрового кабинета и хозяйственного помещения. Оба медицинских блока имеют лицензии.

Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий оснащён крупными модулями, спортивным оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр, телевизор.

Групповые комнаты – 2 группы раннего возраста оборудованы раздевальными, умывальными, спальными комнатами, санитарными узлами. Все помещения отвечают педагогическим, санитарным и гигиеническим требованиям.

Расположение мебели, игрового и учебного оборудования соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Здания МАДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Информационно-методическая база МАДОУ насчитывает 4 компьютера, 4 ноутбука, 1 проектор, 4 копировальных устройств.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 512 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1

Наличие локальных сетей в ДООУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	2
Количество помещений, оборудованных для использования мультимедиапроекторов	2 (групповая комната, музыкальный зал)

В целях расширения информационного пространства наш детский сад имеет свой электронный адрес и сайт. Информация, представленная на официальном сайте ДООУ актуальна и отвечает требованиям современного законодательства: навигационное меню сайта удобно и понятно, на сайте отсутствует реклама, разработана версия сайта для слабовидящих. На официальном сайте детского сада в сети Интернет имеется возможность, познакомиться с нормативными документами, образовательными программами, методическими материалами, памятками, свежими новостями и объявлениями. На сайте представлены контакты по которым можно обратиться к заведующему, в управление образования и администрацию. Странички педагогов, размещенные на сайте ДООУ, расширяют возможности привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, имеется обратная связь с родителями. Кроме того, МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем её размещения на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, в средствах массовой информации и на информационных стендах ДООУ.

Результаты работы в области расширения информационных технологий показали, что коллектив ДООУ постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

3.7. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МАДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде:

№	Характеристики среды	Выполнение требований	Комментарии
1 Насыщенность среды:			
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),	частично соответствует	В детском саду имеется мультимедийное

	соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО.		устройство - 2, 2 ноутбука для воспитателей. Отсутствуют интерактивные доски. Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование соответствует ООП ДО.
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	частично соответствует	В группах созданы уголки для опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей (тумбы для игр и опытов с водой и песком; микроскопы, наборы для изучения свойств магнита, дерева, металла, стекла, ткани, бумаги; коллекции минералов; гербарии). В каждой группе имеется уголок для изобразительной деятельности (альбомы, наборы по цветоразличению и смешению цветов; наборы печаток, трафаретов, пальчиковые краски, на каждого ребенка набор кистей для рисования, краски, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, мелки, губки для тонировки бумаги, материалы для нетрадиционных техник рисования). Каждая группа имеет музыкально-театрализованную зону (ширмы для театра, наборы настольного театра, теневой театр, наборы костюмов для ряжения, атрибуты для театрализованных постановок, шумовые, ударные инструменты, аудиотеки).
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	частично соответствует	Во всех группах созданы условия для развития крупной и мелкой моторики (вкладыши, втулки, шнуровки, игры с прищепками, нитками, игры

			с нетрадиционными тактильными материалами). «Уголки физической активности» соответствуют возрасту детей, оснащены всем необходимым (дорожки для профилактики плоскостопия, колебросы, канаты, мячи разного диаметра, султанчики, гимнастические палки, мешочки с песком, гантели). Но, в связи с большой наполняемостью групп наблюдается недостаточность места для использования в полной мере всего оборудования, которым оснащены спортивные уголки.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	частично соответствует	Во всех группах организованы «уголки уединения», организованы места для бесед детей со взрослыми и сверстниками. При организации пространства зоны подбираются исходя из интересов детей.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	частично соответствует	Необходимо расширить состав наборов для легоконструирования. Ведется популяризация применения игровых ширм и «мобилей».
2 Трансформируемость пространства:			
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	частично соответствует	Малое количество «мягких модулей». Игровое оборудование в основном стационарное.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	частично соответствует	Часть групповых комнат занята столами.
3 Полифункциональность материалов:			
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды,	частично соответствует	Необходимо в каждой группе наличие, пополнение и обновление

	например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.		мягких модулей.
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	частично соответствует	- необходимо пополнение модульного оборудования; - замена мебельных комплектов на шкафы – трансформируемые; - необходимо обновление состава в каждой возрастной группе выносного материала для прогулки.
4 Вариативность среды:			
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	не соответствует	- отсутствие изо студии. Недостаточность места в группах для подвижных, активных игр, уголков уединения.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	частично соответствует	возможно чередование разных видов деятельности в подгрупповой форме организации ОП; - охвачены все виды детской деятельности.
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	частично соответствует	Ежегодно дополняются настольно – печатные, развивающие игры; детская литература; наборы кукол и машин. Происходит замена игрового оборудования для игр с песком, водой; выносного материала для прогулки по мере необходимости. Объем игрового материала в группах позволяет периодически менять его, что способствует поддержанию интереса детей к играм, стимулирует познавательную и исследовательскую активность детей.
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	частично соответствует	Учитываются антропометрические данные в мебели (столы, стулья).
5 Доступность среды:			
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	частично соответствует	Помещения МАДОУ соответствуют

	всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность		требованиям, предъявляемым СанПин к помещениям, оборудованию, размещению оборудования в помещениях ДОО, к группам для детей с ОВЗ.
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	частично соответствует	Игровой материал, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, находятся в открытом доступе для детей, дети свободно пользуются материалами для творчества, конструирования, играми, игрушками. Исключение составляет материал, который используется только под контролем педагогов, в целях охраны жизни и здоровья детей.
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	частично соответствует	Игровой материал сменяется ежегодно по возрасту (дидактические игры, пособия)
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	частично соответствует	Игровое оборудование для всех возрастных групп представлено в полном объеме. Наполняемость игровым, раздаточным, демонстрационным материалом групп соответствует количеству детей, их потребностям и возрасту.
6 Безопасность среды:			
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	частично соответствует	Замена игрового оборудования, мебели в группах происходит при наличии сертификата качества продукции.

Результаты хозяйственно-финансовой деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения за последние три года:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
- «Развивающие игры Воскобовича» на сумму 44 080,00 рублей (приобретены дидактические	- ИП Айкина на сумму 60 180,00 рублей (приобретено: логопедическая мозаика 11 690,00 рублей,	- ИП Жданова Ю.А. на сумму 71 900,00 рублей (приобретена оргтехника: компьютер, принтер).

и наглядные пособия для занятий с детьми); - ООО «Росигрушка» на сумму 44570,00 рублей (приобретены игрушки для детей: куклы, машинки, конструкторы); - ИП Топузиди Т.В. на сумму 52350,00 рублей (приобретено 2 ноутбука для педагогов).	ландшафтный стол – 29 990,00 рублей, настенные логические игры – 18500,00 рублей); - ИП Ананьин С.В. на сумму 39935,00 рублей (приобретено мультимедийное оборудование в музыкальный зал); - ИП Рухлов С.М. на сумму 13608,40 рублей (приобретена методическая и художественная литература); - ООО «Симамарт» на сумму 30 276,60 рублей (приобретен спортивный инвентарь: мячи разных размеров, обручи гимнастические, ворота футбольные, лыжи 20 пар, игровые наборы для опытов).	- ООО «Симамарт» на сумму 71150,00 рублей (приобретены канцтовары для развития детского творчества, игрушки для детей: куклы, машинки, конструкторы, развивающие игры). - ИП Власова Е.Г. на сумму 2950,00 рублей (приобретена художественная литература для детей)
---	---	--

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, не в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДООУ организована с учетом гендерных аспектов развития, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом индивидуальных характеристик, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Наблюдается недостаточность в ДООУ полифункциональных предметов. Из-за большого количества статичных мебельных комплексов ограничена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей. Процесс замены стационарной мебели на мобильные модули протекает медленно, в связи с необходимостью вложения больших материальных средств.

3.8. Оценка деятельности МАДОУ с родителями.

Социальными заказчиками деятельности МАДОУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МАДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и руководителю ДООУ и в целом довольны работой МАДОУ.

Для достижения оптимальных результатов вовлеченности родителей в образовательный процесс необходимо объединить усилия МАДОУ и семьи. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников МАДОУ:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МАДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению мероприятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к участию в работе МАДОУ, родительского комитета.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями используется опрос, книги отзывов и предложений, оценочные листы, экспресс-диагностика и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ педагогов. Повторная диагностика, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей и т.п. используются для отслеживания и оценки отсроченного результата.

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив МАДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой МАДОУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о МАДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МАДОУ.

Показатель оценки качества МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» составляет **82,28** балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Рекомендации для МАДОУ:

- Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.
- Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.
- Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

3.9. Характеристика финансово-экономического обеспечения МАДОУ.

Финансово-экономическая деятельность учреждения определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи. Финансовое обеспечение позволяет:

- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

1. укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками.

2. выполнение натуральных норм питания стабильно, но не равномерно (не стабильно по отдельным показателям: мясо, молоко, свежие фрукты, овощи, рыба) и характеризуется показателями выше среднего.

3. отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

4. степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа позволяет наметить целевые ориентиры развития МАДОУ на ближайшую перспективу.

Раздел 4. Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Разработка образовательных программ, в которых используют современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.

Участие в реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет.
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений, освещенность рабочих мест;
- обустроить площадки для прогулок для детей, соблюдая безопасность.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Раздел 5. Мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.				
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022 года	Анкетирование родителей Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов, специалистов.
2.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-Август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Июль-август 2022, 2023, 2024, 2025 годов	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей
4.	Мониторинг и анализ развития детей	Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Конец учебного года	Оформление аналитической справки
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым

				направлениям дополнительного образования
4.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	2023	Реализация образовательных программ дополнительного образования
Цифровизация образовательного процесса.				
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Оформление аналитической справки
2.	Повышение квалификации педагогов по работе с ИКТ	Старший воспитатель	В течении всего периода действия программы	Обучить 80 % педагогов
3.	Поддержание сайта ДОУ	Старший воспитатель	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
4.	Обеспечить доступ к Интернет	Заведующий	2022-2023 годы	Доступ к Интернет со всех помещений ДОУ
5.	Подключение и использование образовательных платформ: Сферум, ZOOM	Старший воспитатель	2022	Использование образовательных платформ в работе педагогами
Совершенствование системы охраны труда				
1.	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Март 2022	Изменение локальных нормативных документов по охране труда в соответствии с законодательством
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2022	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3.	Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков	Заведующий	1 раз в 5 лет	Проводится регулярно. В 2018 году проведена. Следующая в 2023 году.
4.	Модернизировать оборудование и технологические	Заведующий Завхоз	Постепенно к концу 2025 года	Приобретение нового технологического

	процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений, освещенность рабочих мест, добавить уличное освещение			оборудование для пищеблока. Улучшение освещенности. Модернизировать уличное освещение
5.	Обустроить площадки для прогулок для детей, соблюдая безопасность.	Заведующий Завхоз	Постепенно к концу 2025 года	Прогулочные площадки соответствуют требованиям законодательства по безопасности и СанПиП.
Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.				
1.	Оборудование объекта системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	Заведующий Завхоз	2022	Защита объектов ДОУ
2.	Замена ограждения территории детского сада	Заведующий Завхоз	2024	Защита объектов ДОУ
3.	Замена оставшейся части окон	Заведующий Завхоз	2024	Защита объектов ДОУ
4.	Оснащение объекта системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии	Заведующий Завхоз	2021	Защита объектов ДОУ

5.1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДООУ, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических мероприятий по различным направлениям деятельности ДООУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений и психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете МАДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. ДООУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Направление развития ДООУ	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 50% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села технической, культурной, спортивной, творческой, художественной направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности ДООУ	Отсутствие происшествий на территориях ДООУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402935

Владелец Рямова Наталья Витальевна

Действителен с 25.01.2025 по 25.01.2026